

## 公民1上

## 第三單元 融入群體的個人生活

## 第2課 公平正義下的性別平等

## 學習速讀

## 公平正義下的性別平等

為何會產生性別不平等的現象？

- 性別差異
  - 生理性別：強調與生俱來的先天身體結構的不同
  - 社會性別：不同的生理性別會依照社會文化表現出不同樣子
- 性別不平等的現象
  - 性別( )：社會上長期對某一性別形成一種固定且僵化的看法
  - 性別( )：社會對個人不符合其性別期待時所抱持負面態度
  - 性別( )：因性別偏見而形成不利的差別對待
  - 性騷擾：明示或暗示從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為
  - 性侵害：用脅迫、恐嚇或其他違反被害人意願的方法與被害人發生性行為，或對被害人施以猥褻行為
- 性別不平等的傷害：限制選擇自由、就業遭受排擠、貢獻未被肯定、性別暴力傷害

如何檢視公不公平？

- 以性別議題為例
  - 責任承擔：不同性別者所負擔的事務和內容是否公平適切 ( )：不同性別者付出之努力是否皆有受到他人肯定
  - 利益分配：不同性別者所獲得之利益是否有平等的分配與對待
  - 需求滿足：不同性別者能否依照需求發揮潛能，實現自我
- 消弭社會中不平等的觀念
  - 在面對每一個人的時候，回歸個人的本質
  - 不以性別刻板印象妄下論斷，讓人人都有寬廣的發展空間
  - 透過生活中的自我覺察，學習平等尊重與接納每個人

如何促進性別平等？

- 修訂符合性別平等的法規
  - 學校
    - 適用法規：( )法
    - 內容：學校應教導尊重多元性別差異，在課程設置及活動設計上要鼓勵學生發揮潛能
  - 職場
    - 適用法規：( )法
    - 內容
      - 使職場中的求職者與受雇者不會受到差別待遇
      - 職場須制定相關的防治與申訴機制防止性別暴力
  - 社會
    - 適用法規：( )法
    - 內容
      - 不適用上述兩法之性騷擾事件，則以此法處理
      - 性騷擾事件保護專線：110 或 113

# 重點 FOLLOW ME

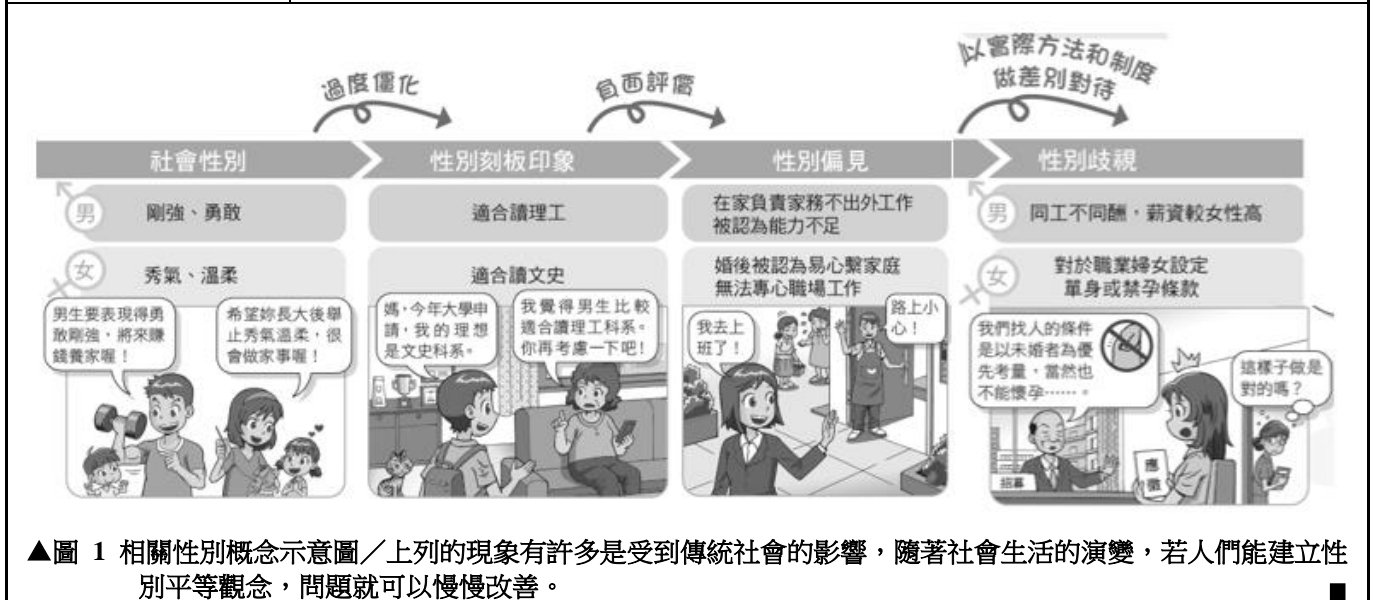
## 2-1 為何會產生性別不平等的現象？


### 一、性別差異

項目	說明	形成途徑與事例
①( ) 性別	1.一般人談到性別時，通常會先從「生理性別」區分男生與女生。 2.«生理性別»強調與生俱來的先天身體結構的不同。	1.形成途徑：天生。 2.事例：家屬通常最先被告知的新生兒資訊，就是生理性別。
②( ) 性別	1.不同的生理性別會依照社會文化表現出不同的樣子，稱為「社會性別」。 2.每個人在成長過程中會透過家庭、學校和大眾傳播媒體等途徑，逐漸認識社會對男生和女生在氣質、行為和態度表現上的③( )，形塑個人對「社會性別」的認知。	1.形成途徑：後天。 2.事例：女生表現出秀氣、溫柔；男生則表現出剛強、勇敢。

### 二、性別不平等的現象

項目	說明
④( ) 性別	社會長期對某一性別形成一種固定且僵化的看法，並以此作為評價他人的標準。
性別⑤( )	當個人的行為不符合社會對其性別的期待時，社會對此人抱持⑥( )的態度，就會形成「性別偏見」。
性別⑦( )	若人們因為性別偏見而對某些性別採取實際的行動，形成一種不利的⑧( )，就是「性別歧視」。



<p><b>性騷擾</b></p>	<p>1.以明示或暗示的方式，從事不受歡迎且具有性意味或⑨( )之言詞或行為，以致影響他人的人格尊嚴、學習、工作之機會或表現，但未達性侵害之程度者。</p> <p>2.很多不當的言語和行為，常被誤認為是小事，事實上已經構成性騷擾。</p>  <p>班上同學愛講黃色笑話，讓人聽了真不舒服，是我沒幽默感嗎？</p>
<p><b>性侵害</b></p>	<p>1.用脅迫、恐嚇或其他違反被害人意願的方法與被害人發生性行為，或對被害人施以猥褻行為。</p> <p>2.性侵害事件若調查屬實，將移送⑩( )機關依法議處。</p>

### 三、性別不平等的傷害

性別不平等造成的傷害可以從以下許多面向來分析：


不公平處境	舉例說明
<p><b>限制選擇自由</b></p>	<p>如「男生讀理工，女生讀文史」等性別刻板印象經常忽視⑪( )，限制個人的選擇自由。</p>
<p><b>就業遭受排擠</b></p>	<p>雇主對女性婚後無法兼顧工作等性別偏見，容易使女性在職場上不受尊重或就業遭受排擠。</p>
<p><b>貢獻未被肯定</b></p>	<p>⑫( )的歧視行為則會形成職場上有相同貢獻的工作者，卻未獲得應有的公平對待。</p>
<p><b>性別暴力傷害</b></p>	<p>性騷擾或性侵害更是嚴重侵害個人的身心健康與人身安全。</p>




人的尊嚴和權利都應受到⑬( )的保障，不因性別而有所差異。所以我們應檢視性別不平等的現象並加以改善，讓人人獲得平等的對待。

## 2-2 如何檢視公不公平？

### 一、以性別議題為例檢視公不公平的原則

一般而言，我們會從責任承擔、貢獻肯定、利益分配和需求滿足四個角度，來檢視人與人的互動和社會環境是否存在不公平的現象。以下以性別議題為例：

項目	說明	舉例	示意圖
<p>⑬( ) <b>承擔</b></p>	<p>指不同性別者所負擔的事務和內容是否公平適切。</p>	<p>1.家務應由家人共同承擔，但現代家庭夫妻多外出工作，卻仍由女性承擔大部分的家務，顯示家庭分工仍受傳統性別刻板印象的影響，並不公平。</p> <p>2.女警在懷孕期間應免除巡邏及夜間執勤的工作，以落實公平。</p>	 <p>在你懷孕期間，不會安排你外出巡邏，但仍須承擔內勤的職務。</p>

<p>②(肯定)</p>	<p>指不同性別者付出的努力是否皆有受到他人的肯定。</p>	<p>1. 男性出外工作養家活口和女性在家操持家務照顧家人，對家庭具有同等貢獻，但過去社會往往只會肯定出外工作者，卻忽略全職在家做事者的付出與貢獻。 2. 有許多優秀的女性科學家對人類文明做出貢獻，但在學校課程中卻極少提及。</p>	
<p>③(分配)</p>	<p>指不同性別者所獲得之利益是否有④( )的分配與對待。</p>	<p>1. 相同職位與同樣付出努力者應獲得同等薪資，但目前不同性別者仍存在同工不同酬的現象。 2. 法律上，人人皆有平等繼承財產的權利，但實際上，在臺灣家產繼承仍以男性居多。</p>	
<p>⑤(滿足)</p>	<p>指不同性別者是否能依照個人的需求，給予適當的資源，使個人能發揮潛能，實現自我。</p>	<p>1. 照顧小孩是家長的責任，不因性別而有差異。然而，許多男性在請育嬰假時遭到刁難，或是男廁中並未加裝尿布臺，使得照顧小孩困難重重。 2. 女性使用廁所的時間較久，因此便器數量應為男用便器的兩倍，較符合需求。</p>	

## 二、以上述原則檢視其他人權議題

1. 值得注意的是，當我們用上述角度去檢視公平與否時，可能會發現某些現象並不只違反一項。例如：許多職業婦女在家庭中，承擔了多數的家務事，就⑥( )的角度是不公平的；而承擔多數家務被視為理所當然時，表示婦女對家庭的付出未獲得認同，就⑦( )角度而言，也是不公平的。
2. 除了性別議題外，我們也可以用上述角度去檢視生活中其他人權議題。例如：國際移工的工作處境。

項目	舉例說明
責任承擔	例如：來自不同國家的移工彌補了臺灣缺工問題，但其中許多看護移工常超時工作，以致負擔沉重。
貢獻肯定	例如：民國 109 年，在臺移工人數已超過 70 萬人，但他們對我國產業發展及長照服務的貢獻常被忽略。
利益分配	例如：移工因被收取高額的仲介費，辛苦工作的所得常遭到剝削，因此呼籲政府正視。
需求滿足	例如：外籍漁工在漁船上的居住環境欠佳，其基本生活需求無法得到滿足。

## 2-3 如何促進性別平等？

我們檢視性別不平等的原因，會發現有些來自個人過去學習到的性別觀念，有些則來自於社會整體制度。因此，促進性別平等的作法包含：消弭社會中不平等的觀念，以及修訂符合性別平等的法律兩個方面。

### 一、消弭性別不平等的觀念


回歸「個人」的本質	1.不是否定性別差異的存在，也不是要求社會對女性與男性都抱持一樣的期待。 2.在面對每一個人的時候，回歸❶( )的本質。
不以性別刻板印象妄下論斷	1.不以性別刻板印象妄下論斷，讓人人都有寬廣的發展空間。 2.例如：情緒的宣洩是人性的本能，我們不應要求「男兒有淚不輕彈」或給予負面評價。
平等尊重與接納每個人	1.透過生活中的自我❷( )，修正自己的言語和行為，改變與他人的互動方式。 2.平等尊重與接納每一個人不同的選擇，使其擁有❸( )發展的機會，避免讓某一性別成為社會的弱勢，而限制個人發展。

### 二、制定與修改符合性別平等的法規

政府在制定與修改符合性別平等的法規方面，也有助於落實性別平等。有關性別平等的立法，其中《性別平等教育法》、《性別工作平等法》及《性騷擾防治法》合稱「性平三法」，茲將主要內容列舉如下：

適用範圍	說明	
校園事件	適用法規	《❹( )法》
	適用對象	一方為學校校長、教師、職員、工友或學生；他方為學生者。
	內容	<p>1.學校應教導尊重多元性別差異，在課程設置及活動設計上，鼓勵學生發揮潛能，不因性別不同而有差別待遇。</p> <p>2.假如學生遭遇性騷擾、性侵害等事件，受害學生或其父母，以及檢舉人可向學校提出申訴並尋求協助。</p>
<p>►圖2 校園性騷擾、性侵害等事件處理流程圖</p> <pre> graph TD     A[提出申訴 被害人(或其父母)/ 檢舉人] --&gt; B[受理單位 學生事務處 (或教導處)]     B --&gt; C[調查輔導 性別平等 教育委員會]     C --&gt; D[彙報單位 教育主管機關]           </pre>		
職場事件	適用法規	《❺( )法》
	適用對象	雇主性騷擾受雇者或求職者；受雇者❻( )期間，被他人性騷擾時。

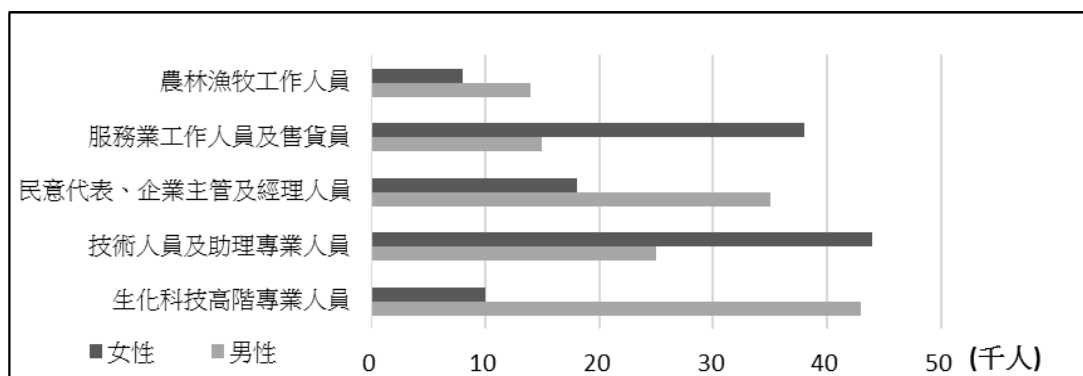


	<p>內 容</p>	<p>1.為使職場中的求職者與受雇者不會受到差別待遇。                  2.女性不得因結婚、懷孕而被資遣。                  3.受雇者有產假、陪產假、育嬰假、家庭照顧假、哺乳時間等權益保障。例如：雇用 100 人以上的公司行號，應提供哺(集)乳室之設施。                  4.職場依法須制定相關的防治準則與申訴機制，以防止性別暴力持續發生。  <b>※補充：</b>  <b>1.育嬰假：</b>在法律上稱為「育嬰留職停薪」，是指父親或母親任職滿 6 個月後，於子女 3 歲前，可申請留職停薪，在家照顧年幼子女。  <b>2.家庭照顧假：</b>受雇者在其家庭成員預防接種、發生嚴重的疾病或其他重大事故須親自照顧時，得請家庭照顧假。</p>
<p>其他場域事件</p>	<p>適用法規</p>	<p>《<b>⑦</b>( )法》</p>
	<p>適用對象</p>	<p>在不適用《性別平等教育法》、《性別工作平等法》之性騷擾事件，則制定《性騷擾防治法》來處理，例如：在公共場所或大眾運輸工具等地被陌生人性騷擾。</p>
	<p>內 容</p>	<p>1.若遇到性騷擾事件，可撥打<b>⑧</b>( )報案或<b>⑨</b>( )保護專線求助。                  2.公共場所依法須制定相關的防治準則與申訴機制，以防止性別暴力持續發生。</p> <div style="text-align: right;">  <p>拒絕性騷擾 紅色手代表 鹹豬手 黑色手代表 微笑代表人與人彼此尊重， 才能促進社會和諧</p> </div> <p style="text-align: center;">►圖 3 性騷擾防治標誌</p>

不公平的現象不僅在校園、工作與社會之中，家庭也存在某些不公平的現象，唯有省思察覺並透過行動加以改變，才能營造一個公平正義的社會。

## 一、單題(每題5分，共80分)

- ( ) 1. 性別刻板印象經常是不知不覺中產生的，因此要時常檢視自己或他人是否出現不平等的性別觀念。從性別平等的角度來看，下列哪一項說法沒有隱含「性別刻板印象」？ (A)男生本來就應該勇猛剛強 (B)童話中的公主應該等待王子救援 (C)男生應該去跑業務，行政工作是女生在做的 (D)在戰場上，女生也可以在第一線衝鋒陷陣。
- ( ) 2. 假設性騷擾事件的一方為學校教師、職員等，另一方為學生，在校園所發生的性騷擾、性侵害等事件的處理，應優先適用哪一種法律？ (A)《性別平等教育法》 (B)《性騷擾防治法》 (C)《性別工作平等法》 (D)《中華民國憲法》。
- ( ) 3. 小玲在某空軍基地服役，退伍前她在臉書指控，有一位士官長在某日以「妳今天穿什麼顏色」的話語與之攀談，讓她覺得非常不舒服。上述小玲可能遭遇到下列哪一個狀況？ (A)性騷擾 (B)性侵害 (C)性別歧視 (D)性別刻板印象。
- ( ) 4. 下圖為某國勞動市場「兩性就業人數之職業類別」人口數的數據，從圖中所呈現的數據可知，該國職場可能有何種現象？ (A)在就業市場上，女性和男性明顯同工不同酬 (B)在該國就業市場上，有明顯的性別歧視 (C)該國的就業狀況，存在明顯的性別差異 (D)該國職場上的女性完全沒有升遷的機會。

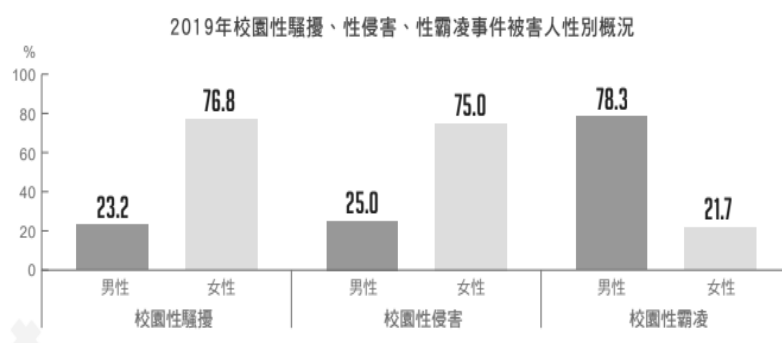


- ( ) 5. 德國某超市品牌曾在父親節的廣告中，用小女孩的配音道出「最喜歡做的就是烤肉給爸爸吃」，女孩期待長大後能為家人準備肉類料理；再用小男孩的配音說「看到爸爸享用牛排時最開心」，男孩期望將來能擁有男人專屬的享受——大啖肉食。根據上述內容判斷，此廣告顯示出下列哪一個性別概念？ (A)性別偏見 (B)性別平等 (C)性別歧視 (D)性別刻板印象。
- ( ) 6. 宛嫻在火車站的布告欄上看到右圖這個標誌，這個標誌最有可能代表什麼意思？  
 (A)性侵害防治標誌 (B)性騷擾防治標誌  
 (C)拒絕毒品危害標誌 (D)請讓座給老弱婦孺標誌。



- ( ) 7. 根據人力銀行調查，超過半數的女性，在薪資上面和男性相比，遭到同工不同酬的對待，平均薪資少了6千多元。人力銀行呼籲，公司用人應該看重能力，而不是男女的生理差異。上文「同工不同酬」形成職場上相同貢獻者卻未獲得應有的公平對待，此符合以下哪一個概念？ (A)性別偏見 (B)性別暴力 (C)性別歧視 (D)性別刻板印象。

- ( ) 8. 首位及唯一獲得兩次諾貝爾獎的女性科學家居禮夫人，突破了當時男性主導的科學界，她發現了鈷(Polonium)和鐳(Radium)兩個元素，改變了日後用來治療癌症的放射性療法，其成就普遍受到世人的肯定。上述報導是從檢視公平與否的哪一項原則(角度)來看居禮夫人的成就？ (A)責任承擔 (B)貢獻肯定 (C)利益分配 (D)需求滿足。
- ( ) 9. 校園中，若發生性騷擾，甚至是性侵害的事件，受害學生或父母及檢舉人可以向學校的哪一個單位提出申訴，以尋求協助？ (A)教務處 (B)總務處 (C)學務處 (D)警衛室。
- ( ) 10. 某國政府在政策論壇活動中，邀請各專家與會，希望他們針對下圖提供適當的意見，以作為明年度施政改革的重心。下列哪一位的說法具有可參考的價值？ (A)甲專家：加強女性在性別平等觀念的覺察及省思能力 (B)乙專家：修法放寬《性別工作平等法》的適用條件與範圍 (C)丙專家：限制性別平等教育委員會受理女性受害案件 (D)丁專家：透過教育教導男女皆有責任消弭性別不平等。



性霸凌：透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為，且非屬性騷擾者。

- ( ) 11. 根據世界衛生組織(WHO)的統計，女性在全球第一線的照護工作，如護理師、藥師、社區照顧工作者等占了七成以上。當新冠肺炎(COVID-19)疫情爆發，這些位處第一線的女性照護者也會首當其衝受到影響，包括：感染風險升高、醫療院所的工作量遽增、防疫物資不足和分配不均等問題。上述照護工作仍多以女性為主，此現象主要說明哪一個面向仍存有性別不平等的問題？ (A)責任承擔 (B)貢獻肯定 (C)利益分配 (D)需求滿足。
- ( ) 12. 根據過往研究指出，人們在應對災難或緊急狀況時，往往忽略女性與弱勢群體的基本需要，例如：在新冠肺炎(COVID-19)疫情期間，女性如何在檢疫被隔離或商店關閉期間獲得衛生棉等生理用品便是一個廣受討論的議題。在上述疫情肆虐時期，女性的隱私要求可能被忽略，此凸顯社會對女性在哪一方面的公平性仍有待提升？ (A)責任承擔 (B)貢獻肯定 (C)利益分配 (D)需求滿足。
- ( ) 13. 明峰初為人父，因家中沒有後援，決定向公司請育嬰假一年，與太太一同照顧新生兒及幫忙生活瑣事，但主管卻表示：「男生請育嬰假會被笑，若堅持要請育嬰假那就離職。」根據文中內容判斷，明峰的主管違反了下列哪一項法規？ (A)《性別平等教育法》 (B)《性別工作平等法》 (C)《性騷擾防治法》 (D)《公民與政治權利國際公約》。
- ( ) 14. 性平三法是指「性別工作平等法」、「性別平等教育法」及「性騷擾防治法」，此三法就適用的場域中的性騷擾事件之定義及處理程序均有明文定義，以保障性別地位實質平等之精神。請從法制層面落實性別平權的配對，下列敘述何者正確？ (A)《性別工作平等法》：家庭照顧假男女生皆可以申請 (B)《性別平等教育法》：男性的職位升遷機會比女性大 (C)《性別工作平等法》：學校課程、活動設計，不因性別而有差別待遇 (D)《性騷擾防治法》：在捷運上偷摸女學生的大腿，不符合性騷擾要件。



- ( ) 15. 小芹是個十足的傻大姐，行為舉止不優雅，大嗓門，做事又不夠細心，經常幫倒忙，爸爸最常跟小芹講的話就是：「你可以像一個女生嗎？秀氣一點，溫柔一點，嗓門小一點……」上述爸爸對小芹的行為期待顯示下列哪一個性別概念？ (A)社會性別 (B)生理性別 (C)性別歧視 (D)性別平等。

- ( ) 16. 下列為某網友針對近期網路發燒議題，提出個人的看法：

某女校在校慶時，有班級提供陪聊攤位，顧客花 45 元，就可以來聊天 10 分鐘，此事經網路分享後，引發反對聲音。這事件真讓我困惑，難道該校學生不能因學識豐沛、有知識、才華而決定擺攤聊天嗎？股神巴菲特也曾在拍賣會上競標自己的午餐時間，得標者享有與他一起吃飯和談論的機會。這難道男女有差嗎？

針對此則網友留言內容，下列哪一項分析是正確的？ (A)女校學生的行為在彰顯社會性別的期待 (B)網路會引發熱議起因於性別平等的推動 (C)該網友的論述著重在生理性別上的差異 (D)此起事件最需破除性別刻板印象的迷思。

## 二、題組題(每題 5 分，共 20 分)

(一)西元 2014 年 10 月，挪威國會以 96 比 6 的票數，通過一項歷史性的法案，規定所有 19~44 歲身體健全的女性必須服 19 個月的兵役，此法案從西元 2016 年夏天開始生效。挪威服役的女士兵必須和男性一起訓練、工作。挪威女性義務役受訓的單位中，寢室也是男女合住，並沒有依性別分離，專家相信讓男女合住不但可以提升團體向心力，還能有效遏止性騷擾，因為男女合住的寢室能創造一種「去性別」的社交現象。長久以來，挪威都是性別平等的先驅，他們國家前 5 任國防部長有 4 位是女性。另外，挪威女性也在一九九〇年代起漸漸參與較重要的軍職，例如：直升機、戰機飛官與潛艇指揮官等職務。請回答下列問題：

- ( ) 17. 上文中挪威國會以懸殊差距的票數，決議全國 19~44 歲的女性須服 19 個月的兵役，使挪威成為全歐洲第一個性別中立徵兵的國家。此作為是貫徹下列何者？ (A)落實性別平等 (B)促進族群間的平等 (C)貫徹法律的強制力 (D)強調統治者的權威。
- ( ) 18. 西元 2017 年挪威政府內閣改組後，有將近半數的新內閣為女性，社會也積極擁護女性在職場上的權益。由此可知，下列何者應是挪威女性在職場上的常態？ (A)不同性別的利益只有形式上的平等分配 (B)不同性別者付出的努力皆有受到他人的肯定 (C)工作場所中，女性受到單身條款的束縛 (D)鼓勵男性發展事業，以免男性喪失職場上的相對優勢。

(二)日本選美冠軍神谷小姐，除了氣質清新脫俗更是一位體操好手。她曾在參加「東京大學廣告研究會」時指控主辦方在酒會時，要參賽者玩一口氣把酒喝光的遊戲，並語帶輕佻的向在座女生說：「會成名嘛，所以妳們就給我忍忍吧！」，揭露此事可能會影響她的資格，但她仍決定替女性發聲，主辦單位也在輿論抨擊下道歉，此舉讓她被稱為勇敢捍衛正義的女神。請回答下列問題：

- ( ) 19. 在日本社會，女性總是被認為應該在家相夫教子，擁有專長的女性要受到肯定與認可並非易事，甚至會遭遇到刁難，上述主要是指哪一個概念出現失衡狀況？ (A)需求滿足 (B)利益分配 (C)貢獻肯定 (D)責任承擔。
- ( ) 20. 根據上文的描述，請判斷以下哪一個敘述是正確的？ (A)形容神谷小姐氣質清新脫俗，是從生理性別判斷 (B)東大廣告研究會主辦方在酒會的行為，屬於性騷擾 (C)主辦方要求女性要成名就必須忍受，屬於性別偏見 (D)同樣事件若發生在我國，女性可撥打 1922 專線。