

國小彈性校訂課程(二上)-希望閱讀

領域/科目		彈性-閱讀		設計者	賴映儒
實施年級		二年級		總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱		認識圖書十大分類法			
設計設據					
學習重點	學習表現	2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。		領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結		國語文			
教材來源		自編教材			
教學設備/資源		教學簡報、十大分類數字卡及文字說明卡、圖書分類學習單			
學習目標					
1. 能透過口訣念誦，說出圖書十大分類名稱。					
2. 能熟悉圖書十大分類類別及簡單定義。					
3. 能藉由書名分辨圖書的類別。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 教師播放影片一圖書十大分類記憶操，讓學生搭配動作再次念誦圖書十大分類口訣，回憶前兩堂課的學習重點一圖書十大分類法的類別及簡單定義。 二、發展活動 1.活動一：十大分類對對碰 教師說明遊戲規則後，進行小組搶答競賽 (1)將全班分成兩大組。 (2)把000~900的十大分類數字卡與十大分類文字說明卡分別放置。 (3)將十張十大分類數字卡均背面朝上放好。 (4)老師隨意翻開其中一張十大分類數字卡。 (5)兩組小朋友各派一人，依翻開的數字卡，拿取正確的文字說明卡。 (6)哪一組先拿到，就可以得分。 2.活動二：圖書分類學習單 學習單上提供書籍封面及書名，請學生依據書名判斷書籍所屬之圖書類別，完成「圖書分類學習單」後全班共同討論答案。 三、綜合活動 1.統整：請學生自評學習單習寫狀況，檢視自己的學習成果。 2.預告下節課任務：分組到圖書館尋找十大分類書籍，各類別挑選一本，將書名寫在學習單上。 本節課結束.....	4' 16' 15' 5'	口語評量 學生能跟著影片念誦圖書十大分類法 參與回答、實作評量 學生能積極參與遊戲，並透過文字說明卡的拿取，知道十大分類的簡單定義 習寫學習單 80%學生可經由書名正確判斷圖書分類 自評 根據學習單適當的評估自己的學習成效
參考資料： 1. 圖書十大分類記憶操：https://www.youtube.com/watch?v=kZ4xn7KuiAU		
附錄：無		