

觀課後資料整理

一、學生自製太陽能車成品照片，動力採用前驅式



二、學生進行試跑測試並進行改良



原本兩層保麗龍，經過測試，改成一層



三、期末時進行的小活動，全班拿著自己的作品對撞，看看誰的作品最堅固能存活最久。連結：
https://drive.google.com/file/d/1j-6A_KRpSEdLxRPdIVMW1g00eCkZb43i/view?usp=sharing



自我省思與改進

- 一、課程製作與測試時間如果可再多 4 堂課，就可以有充分的時間讓學生進行完整的測試與改良
- 二、提醒學生焊槍不用時要拔掉插頭，以避免乾燒造成損壞
- 三、學生用小刀切割保麗龍製作支架時，易造成保麗龍碎屑到處飛散不易清掃，可尋找替代物品