

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：施淑霞 任教年級：四年級 任教領域/

科目：數學

教學單元：第四單元 除法

觀課人員：周佳靜 觀察前會談時間：111年10月26日13:30至15:00 地點：406教室

預定入班教學觀察時間：111年10月27日8:40至9:20

地點：406教室

一、教學目標：

熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。

二、教材內容：

3-1 熟練除數是整百的除法直式計算。

3-2 利用估商進行除數是三位數的除法直式計算。

3-3 熟練除數是三位數的除法直式計算，並應用於生活情境問題。

三、學生經驗：

1. 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。

2. 用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 熟練除數是整百的除法直式計算。

2. 利用估商進行除數是三位數的除法直式計算。

3. 熟練除數是三位數的除法直式計算，並應用於生活情境問題。

4. 先以「等分除」的直式計算說明處理「除數為整百」的計算。

5. 其次，「裸題」及「倍的語言」說明「除數為非整百的三位數」之估商。

6. 學生學會估商後，再回來解決包含除的情境問題。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

實作評量：估商錯誤時，允許學生透過多次估商解題

作業評量：完成習作 P41、P42

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字稿紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：

時間： 111年11月2日 13:30 地點：406教室