

教學省思

七年級 台灣的地形-等高線

教學者：翁云娜

等高線為國中地理相對抽象的概念，學生在 2D 圖形轉換成 3D 圖形的想像發展尚未完全，雖然透過讓學生製作小教具加強概念，但在有限的課程中，會壓縮其他知識的時間，這個部分是自己還要再更加掌握的地方。

第二部份進入等高線基本概念解說，透過小遊戲進行複習，學生參與度相當高，每位同學也能在同儕的協助下完成問題，但也需要加強對於班級秩序的掌控。