

彰化縣靜修國小 111 年第一學期

特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

壹、設計理念

本課為詩歌。詩歌以西方故事-故事一千零一夜的故事為背景，裡有能載人到任何地方的飛天魔毯，也有聽到暗語就會打開洞門的黃金洞穴，還有被揉搓後，就會出現神燈巨人幫忙實現願望的神奇油燈，充滿想像力。

貳、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
施○翰	男	聽覺障礙 重度	1	聽：能搭配圖示理解指令。 說：使用注音符號手勢搭配口語進行仿說。 讀： 1 使用注音符號手勢搭配口語唸讀短句 2 能在老師示範後，跟著使用國語注音符號手勢進行拼音。 3 重述剛聽到的語句有困難。 寫：能握筆寫字仿寫及自行書寫簡單字。 動作：正常。 注意力：需要老師提醒專心(專心度約 3 分鐘)，容易玩手指或者是桌上物品。
張○夢	女	多重障 礙中度	1	聽：現在沒有配戴助聽器，所以無法聽清楚語音。能靠讀唇猜測。配戴助聽器時，低音頻的字聽得清楚。 說：看老師嘴型仿說 讀： 1 在配戴助聽器的狀態下，能跟著老師唸讀課文。 2 在配戴助聽器的狀態下，可跟著老師拼讀注音。 寫： 1 手部功能弱，無法進行書寫較彎曲的線條。 2 書寫上以左手為主，力道的控制與筆順仍需加強，目前無法自己獨立書寫須以描寫方式輔助 動作： 該生為多重障礙(聽障、肢體障礙)，右半側無力，右手有蜷曲狀況。慣用手為左手。 注意力：在未配戴助聽器的情形下，注意力的焦點時常是在別人的身上，觀察注視周遭發生的事而忽略了自己手邊應該完成的工作
林○涵	女	聽覺障 礙重度	1	聽： 能理解常用的指令。 說：

			<p>1 能回答封閉性問題。</p> <p>2 在老師提示下可說完整句。</p> <p>讀： 可以自行閱讀課文，閱讀速度緩慢。</p> <p>寫： 具書寫能力。</p> <p>動作： 無明顯異常。</p> <p>注意力：對不感興趣的內容，表現出聽不懂的樣子，或甚至沈浸在自己的世界裡。</p>
--	--	--	--

參、教學活動設計

單元名稱		奇幻旋律	適用年級	四年級
教學時間		40 鐘	教學節數	第(一)節/共(五)節
教材版本		康軒	設計者	邱佩珊
教學者		邱佩珊		
學習重點	學習表現	1- II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	核心素養	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。 Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。		
與其他領域/科目目的連結		本課可與〔康軒版〕進行教學整合。		
座位安排		<p>The diagram shows a classroom layout. At the top center is a box labeled '門' (Door). Below it, three boxes labeled '學生' (Student) are arranged in a horizontal row. Below the students, a box labeled '老師' (Teacher) is positioned on the left side. At the bottom, two boxes labeled '電視' (TV) and '白板' (Whiteboard) are arranged horizontally.</p>		
教學準備		<p>1.設施：桌上型電腦、觸控式螢幕，便於進行多媒體教學</p> <p>2.輔具：使用 FM 調頻系統，利於接受老師上課訊息</p> <p>3.教材教具：康軒版四上國語電子書</p> <p>4.增強系統：社會性增強(口頭增強)</p>		
IEP 相關學期目標		<p>1 在口語提示下簡單說出聆聽到的訊息</p> <p>2 能自行運用注音符號，唸讀四上康軒版課文</p>		
學習目標		單元目標		(學生若有分組，請依組別進行說明)
		<p>1-1 能聆聽課文內容</p> <p>1-2 能經老師示範正確朗讀課文</p> <p>1-3 回答老師問題</p>		

具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	一、準備活動 確認學生接受器能接收到發射器聲音，教師唸學生名字，觀察學生反應。	1		
	1 教師設計情境：老師引導學生看課本插圖，建立先備經驗。	4	口語評量	課本
	二、發展活動 活動一：說一說 看圖命名，老師先用 ppt 帶領學生看圖命名，認識 <u>一千零一夜</u> 有關的語詞及詞義。	10	口語評量 觀察評量	自編 ppt
1-1	活動二：聽一聽 聆聽課文唸謠-奇幻旋律。	5		
1-2	活動三：唸一唸 揭示課文內容，老師先帶著學生搭配注音符號手勢讀一次。	5		國語電子書
1-3	活動四：看一看 看影片，理解 <u>一千零一夜</u> 故事內容，回答影片相關內容的問題。	10		國語電子書影片
	三、綜合活動 教師引導學生以完整句說大意。再唸讀課文一次。預告下次上課教導生字與詞語。 課程結束	5	口語評量 觀察評量	國語電子書 ppt