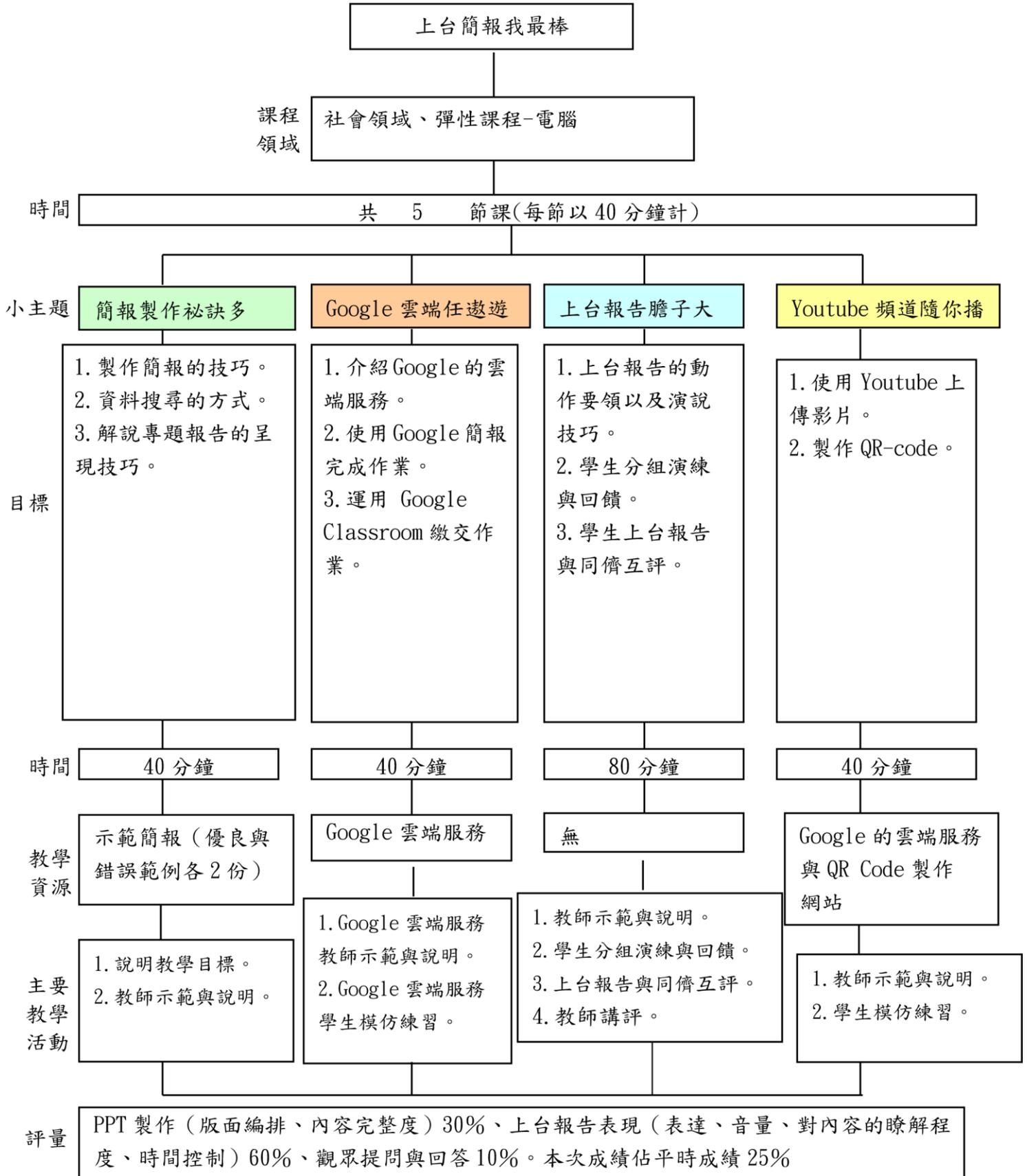


單元教學活動設計教學示例內容架構圖

(範例:本教學示例設計格式可自行修改編輯欄位數，但仍請以類似架構呈現)



教學活動設計表

一、教案概述

主題名稱	簡報輕鬆學-台灣的區域與交通	階段別	<input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小
授課節數	5 節課	年級別	五年級
教學目標	1、能上網收集資料，並利用 PPT 進行資料剪輯、摘要和整理。 2、能利用 google classroom 雲端上傳資料。 3、能利用 I-pad 鏡像投影技術，作詳細報告。 4. 能上傳影片到 Youtube，並製作短網址及 QR-code。		
先備知識	1. 資 T-III-2 文書處理軟體的使用 -文件文字格式設定 -文件圖文編排 -文件表格應用 2. 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 -資料搜尋的方法 3. 資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 -著作權法的介紹、創用 CC 授權		
運算思維	無		
主題教學概述	配合翰林版五年級下學期社會領域第五單元——台灣的區域與交通，希望每位同學進行專題報告，目的是讓學生在閱讀資料之後，能夠將之整理歸納，並且讓孩子用自己的方式，有系統地陳述專題簡報內容。		
與課程綱要的應對	核心素養	科-E-B 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	
	學習表現	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-III-1 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	
	學習內容	資 T-III-6 簡報軟體的使用。 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用。 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法。	

領域/科目連結	<p>活動領域</p> <p>1. 學習表現</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料（如影像、圖表、地圖、口語、文本、簡易數據等）。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>2. 學習內容</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化差異，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p>
教材來源	自編
使用軟體	Google 雲端服務
使用教學設備	電腦、平板電腦、Apple TV

二、教學活動步驟

活動 1：簡報製作祕訣多(1 節)					
教學設計說明	配合社會領域台灣的區域與交通單元，教學者指導學生進行「台灣的名勝或觀光景點」專題報告。為了讓學生明白製作簡報的技巧，並能掌握專題報告的要訣，教學者首先利用範例，解說專題報告與簡報的準備原則。				
使用教學設備	電腦				
教學活動	活動內容	教材	時間	評量	備註
說明教學目標	1. 教師製發活動說明，介紹本次活動的意義與實施方式。 2. 教師解說專題報告的呈現技巧。	1. 通知單	20分	課堂觀察	

教師示範與說明	<p>教師講解並示範資料搜尋與簡報的製作技巧。</p> <p>1. 要有標題頁、內容頁（頁數不拘，但必須符合「內容夠完整」這個標準）、版權頁（資料來源）。</p> <p>2. 為求精簡，強化報告效果，每張簡報的文字數不得超過 30 個字！</p> <p>3. 內容主題至少可以包含：</p> <p>A. 研究動機之說明（可以不必）：為何介紹這景點，如：曾經親自造訪、對自己有特殊意義。</p>	2. 示範簡報（優良與錯誤範例各 1 份） <u>優良範例</u> <u>錯誤範例</u>	20分	課堂觀察	
---------	--	---	-----	------	--

	<p>B. 介紹觀光景點的基本資料：可對地理位置、交通資訊、成立的歷史背景，做簡單說明即可。</p> <p>C. 介紹景點的特色與價值：如玉山是台灣第一高峰、億載金城是台灣第一座西式砲台……。</p> <p>D. 景點本身的小故事：如故宮文物遷臺的故事、日月潭的傳說、鶯歌石與鄭成功的傳說……。</p> <p>E. 該景點的深度導覽：武陵農場的櫻花鉤吻鮭、美濃的黃蝶翠谷、故宮的三寶……。</p> <p>4. 所有圖片必須夠清晰，凡解析度太差的圖片請勿使用，並請註明引用網頁或網址。</p> <p>5. 解說文字的字體大小要在 20 以上，最好用標楷體、加粗體，如此才會比較清楚。好的 PPT 要求內容豐富而完整、編排清楚、方便閱讀，動畫效果與音效應儘量避免花俏，建議不要加音效。</p>				
--	--	--	--	--	--

活動 2：Google 雲端任遨遊(1 節)

教學設計說明	延續專題報告的課程，本項活動著重在指導學生如何善用 Google 雲端資源，包含 Google 簡報的實作與使用 Google classroom 繳交作業的流程。過程中，教師透過即時回饋，指導孩子掌握簡報製作的相關技巧。
使用教學設備	電腦、平板電腦

教學活動	活動內容	教材	時間	評量	備註
1. Google 簡報教師示範與說明	1. 運用 Chrome 瀏覽器登入雲端硬碟，開啟或新增 Google 簡報。 2. 插入圖片、照片與影片。 3. 新增頁面與背景美編。 4. Google 簡報線上共用設定。	Google 網頁	10 分	課堂觀察	穿插在課程中，一個步驟教完，馬上由學生模仿練習
2. Google 簡報學生模仿練習	由學生依據自己的簡報內容，配合老師示範講解內容操作練習。	Google 網頁	10 分	實作作品	
3. Google classroom 教師示範與	1. 請學生加入 Google classroom 的課程代碼。 2. 教師說明如何繳交作業。	Google 平台	10 分	課堂觀察	

說明					
4. Google classroom 學生模仿練習	1. 運用課程代碼，加入這次-台灣的區域與交通簡報製作繳交作業的專區。 2. 繳交作業後，學生根據教師批閱後，給予回饋意見，學生要如何修正其作業。	Google 平台	10 分	課堂觀察與實作	

活動 3：上台報告膽子大(2 節)

教學設計說明	延續專題報告的課程，請孩子上台進行專題報告。除了利用自製簡報進行介紹之外，報告者也必須接受台下觀眾提問，營造二者之間的互動，提昇專題報告的層次與深度。為了讓孩子更能掌握報告技巧，並且能夠善用同儕互饋的小組學習模式，本活動的第一節課先讓孩子以分組方式，在小組之間彼此練習報告後，成員彼此再給予對方回饋建議，提供孩子回家後進行修正的依據。接著，在下一次的課堂中才是正式的兩節專題報告時間。				
使用教學設備	電腦、平板電腦、Apple TV 以及無線網路				
教學活動	活動內容	教材	時間	評量	備註

1. 教師示範與說明	<p>1. 教師講解並示範「上台報告」的動作要領以及演說技巧。上台報告的技巧與要求：</p> <p>(1)內容：必須清楚、完整的介紹主題，時間不足2分鐘，代表內容不足，分數會在60分以下唷！</p> <p>(2)表達：音量適中、眼神與觀眾要有互動。不要一直念稿。從容、自信、輕鬆、幽默的介紹可以化解緊張感，並且營造好的氣氛。家裡可以先演練給家長看，並聽聽家長的意見。也可先找老師給意見。</p> <p>(3)請審慎使用專有名詞，避免太過艱澀的名詞（如：巴洛克風格、火山熔岩流……），凡使用者必須接受觀眾提問，並解釋清楚。觀眾可提問（好的問題可以加分），報告者必須回答。</p>	<p>教學示範簡報</p> <p>1</p> <p>教學示範簡報</p> <p>2</p>	15分	課堂觀察	
2. 學生分組演練與回饋	<p>1. 各組利用平板電腦進行練習。</p> <p>2. 各組針對組員間的報告，進行彼此的分享與建議，教師在教室隨機</p>	學生的自製簡報	25分	課堂觀察與實作	
	<p>進行指導。</p> <p>3. 學生在聽完老師與同學意見後，回家做最後修正與練習，並於下一週進行正式報告。</p>				
3 學生上台報告與同儕互評	<p>1. 學生上台進行專題報告。</p> <p>2. 報告完畢後，同學立即給予口頭講評。</p> <p>3. 報告完畢，同學針對報告者的內容進行提問，並由報告者回答。</p>		30分	課堂觀察與實作	全程錄影
4. 教師講評	<p>1. 教師針對同學的報告進行簡單總結與建議。</p> <p>2. 同學針對報告活動的心得回饋。</p>	<p>社會專題報告教師回饋單</p>	10分	課堂觀察	
活動 4：Youtube 頻道隨你播(1 節)					
教學設計說明	延續專題報告課程，由學生自己將報告的錄影檔上傳到 Youtube，並將個人報告影片的網址，製作為短網址與 QR-code。				

使用教學設備	電腦、平板電腦				
教學活動	活動內容	教材	時間	評量	備註
1. 教師示範與說明	1. 教導學生上傳個人報告的影片檔到 Youtube。 2. 介紹短網址與 QR-code 應用。 3. 如何製作上傳 Youtube 影片的短網址與 QR-code。	個人報告的影片檔	20分	課堂觀察	
2. 學生模仿練習	1. 傳個人報告的影片檔到 Youtube。 2. 製作上傳影片 Youtube 短網址與 QR-code。	個人報告的影片檔	20分	課堂觀察與實作	將上傳 Youtube 的影片之短網址製作成 QR-code 圖檔，Email 給老師。

(科技領域課程手冊 106.12 <https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/837222797.pdf>)