

雙語課程說觀議課紀錄表_A 版

授課進度		健康與體育/體育 足球小子 3/4 節(六甲學生-操場)		授課教師	謝政毓老師
教案設計者		謝政毓老師	觀課時間	111.10.28 09:30-10:10	觀課教師 楊岳龍
觀課面向		觀察重點		優點特色或建議	
說課	課程內容	- 學科教學內容的選擇 - 學科教學內容的呈現方式 - 教學(雙語:中、英語)語言使用之規劃 - 雙語教學內容組織		English as a tool to learn - good thinking Appropriate for sixth grader Lesson logically organized English used at the beginning - good choice - warm-up ("two laps" can be in English)	
	學習情境營造	- 學習氛圍友善支持、利於學習發生 - 具備正向、支持性的師生關係 - 具備和諧、友善的同儕關係		- friendly and supportive learning atmosphere - Ss ok with English in warm-up - Ss giving praise to each other	

教師教學情形	1. 雙語教學活動流程適當及流暢度 2. 運用教學策略以進行雙語活動的狀況 3. 運用教學方法以達成雙語授課的狀況 4. 雙語教學活動對引發學生學習動機的狀況 5. 教師對學生學習（學科與雙語部分）之關照 6. 教師之應變能力	- Bilingual with gestures / action → great to guide understanding. - Lesson flows smoothly → Ss can follow - Teacher used both lg. to teach → make sure Ss follow. - Caring for Ss learning / physical conditions - "center of gravity" "ankle" "lower leg" → show body parts
學生歷程表現	1. 學生雙語發言或討論的狀況 2. 學生對雙語學習的投入狀況 3. 學生對雙語學習困難的解決情況（或對雙語授課的反應） 4. 學習成果與教學目標之關聯性	- Ss concentrate / actively involved - Ss enjoyed the lesson - Ss can follow the lesson in bilingual teaching.
議課	觀課教師的學習與收穫： - can add English in grouping / two laps - love how Ss gave praise to each other when shooting the ball. - English integrated appropriately → great. "My turn" "goal" "It's ok" "Number" "wait a moment" * - Dribbling / Passing / Shoot → when Ss understands, → create a context for Ss to use	

雙語課程說觀議課紀錄表_A 版

授課進度		健康與體育/體育 足球小子 3/4 節(六甲學生-操場)		授課教師	謝政毓老師
教案設計者		謝政毓老師	觀課時間	111.10.28 09:30-10:10	觀課教師 鄭怡庭
觀課面向		觀察重點		優點特色或建議	
說課內容	課程內容	1. 學科教學內容的選擇 2. 學科教學內容的呈現方式 3. 教學(雙語:中、英語)語言使用之規劃 4. 雙語教學內容組織		good ppt preparation.. 強調: "實用" "能力" "生活情境營造" → down to earth. very positive 射門: < 定點起動力	
	學習情境營造	1. 學習氛圍友善支持、利於學習發生 2. 具備正向、支持性的師生關係 3. 具備和諧、友善的同儕關係		善用課室英語, 自然融入課程 → excellent. 帶入較難之英文單字 自然 器官	

教師教學情形	1. 雙語教學活動流程適當及流暢度 2. 運用教學策略以進行雙語活動的狀況 3. 運用教學方法以達成雙語授課的狀況 4. 雙語教學活動對引發學生學習動機的狀況 5. 教師對學生學習（學科與雙語部分）之關照 6. 教師之應變能力	⇒ yes. ⇒ yes.
學生歷程表現	1. 學生雙語發言或討論的狀況 2. 學生對雙語學習的投入狀況 3. 學生對雙語學習困難的解決情況（或對雙語授課的反應） 4. 學習成果與教學目標之關聯性	→ 學生自然投入用英語回答. → yes! 用 simple English 使用.
議課	觀課教師的學習與收穫： 器官 < leg. head. foot ⇒ 社群共備 * 較難的英文輔以中文解釋 1. 教學具熱忱、專業 鼓勵學生: very well excellent 重來: do it again.	