

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：陳鍾瑛	任教班級：七年 15 班
學 科：自然	單元名稱：3-3光合作用
共備教師：許瑤庭	共備時間：50分
觀課教師：許瑤庭	
教學總堂數：共3 節，本次教學為第2 節	
上課日期：110 年 10 月 28 日	上課節次：第 3 節 10:15~11:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

一、探討_____對光合作用影響，其實驗步驟

一年____班 姓名_____ 座號_____

實驗步驟

(1) 將葉片放入()中煮 2min

(2) 取出葉片置入()中()加熱

(3) 取出酒精中的葉片在熱水()

(4) 整片葉子滴上_____液

實驗結果 (葉片上色)

呈_____色，表_____澱粉

呈_____色，表_____澱粉

變成_____色

實驗結果 (葉片上色)

呈_____色，表_____澱粉

呈_____色，表_____澱粉

二、改以彩色葉 其實驗步驟亦如上(2) 探討_____對光合作用影響

綠色葉部分

紅色葉部分

綠色葉部分 (4) 整片葉子滴上_____液

紅色葉部分

呈_____色，表_____澱粉

呈_____色，表_____澱粉

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

- 能理解光合作用反應狀況及產物葡萄糖轉換澱粉。
- 能說出碘液的反應狀況。
- 能發現光合作用需要光
- 能發現光合作用葉綠素為光合作用的場所
- 願意分享自己的成果，對自己要準備的材料負責。
- 能夠主動協助學習能力較弱的小組夥伴。
- 能夠正確使用碘液測量光合作用的產物澱粉

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

已會使用碘液測澱粉，且之顏色變化

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

- 1.班級學生共29人，班級風氣活力四射，但上課規矩、秩序還算 ok。
- 2.學生學習理解程度部分，約1/3可算優，約1/3中等，約1/3較弱。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

探討光對光合作用影響與探討葉綠素對光合作用影響之實作
討論，完成實驗報告



六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

- 1.學習單
- 2.小組討論：進行活動分組討論與統整，學生完成動動腦評量。
- 3.提問

共備與說課與會教師簽名： 陳鍾瑛 許瑤庭