

## 社會領域五上第 2 單元 (2-1) 教案

領域/科目	社會	設計者	洪僑雲
實施年級	五年級	教學時間	40分鐘
活動名稱	臺灣本島的地形	教學日期	111年09月29日 10:30-11:10
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Ab-III-2交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 Ab-III-3自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊教育 資 E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> <li>●海洋教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</li> </ul>		
<b>教材來源</b>	●南一版社五上第2單元		
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">●課本</li> <li style="width: 50%;">●臺灣主要地形分布立體地圖。</li> <li style="width: 50%;">●電子書</li> <li style="width: 50%;">●習作附件-五大地形盒。</li> <li style="width: 50%;">●課本臺灣行政區域圖透明片。</li> <li style="width: 50%;">●磁鐵</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 認識臺灣本島的地形。</li> <li>2、 經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。</li> <li>3、 經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。</li> <li>4、 欣賞臺灣自然環境美麗之處。</li> </ol>			

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【引起動機】</b> 教師展示臺灣不同地形的照片，並提問：「這些地方你們看過或去過嗎？這張照片是哪個地方？」</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●發表</li> </ul>
<p><b>【發展活動】</b> 探索、操作、閱讀</p> <p>1、提供臺灣主要地形分布立體地圖，進行地形差異探索。</p> <p>2、拿出習作附件-五大地形盒操作，觀察、驗證各地形之差異。</p> <p>3、引導兒童閱讀課本課文與地形分布圖，歸納重點並劃記。</p> <p>4、運用地形拳活動熟悉地形樣態。</p>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●實作表現</li> </ul>
<p><b>【總結】</b> 討論、發表</p> <p>1、什麼叫做「地形」？</p> <p>→地表高低起伏的狀態。</p> <p>2、臺灣有哪五大類地形？</p> <p>→山地、丘陵、臺地、盆地、平原。</p> <p>3、教師展示五大地形圖片，並提問：「臺灣有哪五大類的地形？從高度與地勢起伏說明它的定義？」配合回答逐一解釋各地形的定義。</p> <p>→(1)山地：1000公尺以上，地勢起伏大的地形。</p> <p>→(2)丘陵：100~1000公尺，地勢起伏小的地形。</p> <p>→(3)臺地：100~1000公尺，頂部平坦、邊緣陡坡的地形。</p> <p>→(4)盆地：四周高、中間低的地形。</p> <p>→(5)平原：低而平坦的地形。</p> <p>4、地形拳活動複習地形。</p> <p style="text-align: center;">~第1節結束/共2節~</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●發表</li> </ul>
參考資料	●南一版社會五上教師手冊	