

110 學年度彰化縣溪州鄉成功國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>劉蓮枝</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>許心</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	南一三上第單元	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 8 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:10</u>	地點	<u>三甲教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.充分準備及用心:對 ipad 操作流利及順暢，學生能馬上應用
- 2.教學流程的精確:掌握口條清晰、音量適中悅耳，表達能力良好，能引領學生理解本課核心重點，並利用提問評量學生的應用能力。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 班級秩序的掌控，以小組合作模式帶領，學生參與度提高。
- 2.訓練自己的膽量和教學技巧，得到夥伴們指導和大家互相學習，多觀摩其他教師課堂發問狀況，吸取適用於自我調整候答時間的各項經驗與技巧。

這次的公開課，打從一開始就在思考，我可以教什麼？後來決定從最容易緊張、也最容易有突發狀況，但是卻一定最能讓孩子實際體驗學習的操作類型課程。很慶幸的是，孩子們對於平板的掌握度都十分不錯，也能在我們完全沒有使用過 airdrop 功能的情況下順利接收到照片，討論時的秩序也令我驚訝！雖然是公開授課，但在全校的大家都課務繁忙的情況下，倒也不是真的那麼的「公開」，不過或許孩子們還是感受到有另外一位老師在觀察，表現得比平常還更好呢！而這次的課程後，我想我會更不害怕在課堂上的突發狀況，也期許自己在課堂上能有更多融入載具的教學設計。

五、授課照片





