

大同國中教師（公開授課）自我省思心得

教學班級：8年15班

教師：趙治民

任教科目：資訊科技

教學單元：2-2 有趣的幾何圖形

教學日期：111年9月21日

觀課教師：張世明老師 陳志忠老師

一、課前準備工作

1. 準備好上課所需要的器材教具：優良
2. 對教材內容有深刻的了解認識：優良
3. 確定教學目標具體可行：優良
4. 提醒同學攜帶上課用具：優良

二、教學進度與流程

1. 確實掌握教學進度：優良
2. 教學流程順暢：優良
3. 隨時掌握學生人數與學生安全：優良

三、目標及成效的達成

1. 能達到教學目標與成效：優良
2. 上課的內容能引發學生的學習興趣：優良。
3. 上課的內容能使學生充分明白：優良。
4. 主動幫助學生解決問題：優良。

四、班級經營

1. 引導學生遵守活動規約：優良。
2. 促進學生和諧互助的同儕關係：優良。
3. 引導學生積極參與或討論：優良。

五、補救教學

1. 發現學生學習困難處，進行補救教學：優良。
2. 耐心教導每一位學生：優良。
3. 利用評量結果改進教學：優良。

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

自製教學 Powerpoint 投影片，學生容易瞭解教學內容，再以老師親自操作 Scratch 廣播教學使學生更明白操作課程—有趣的幾何圖形。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

教學演示待改進的部分是：模組化生活中應用部分舉例不夠多，學生不是很明白模組化。

三、我該如何改進上述的缺失：

指導學生 Scratch—有趣的幾何圖形操作，觀察學生優缺點，學生上傳給老師作業檔案仔細查閱，找出學生錯誤及優良部分。模組化可以以掃地機器人解釋起。