

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	社會	設計者	蕭惠文
實施年級	三年級	總節數	1
單元名稱	學習與成長-主動學習		
學習重點	學習表現	領綱核心素養	社會-E-A1 社會-E-A3 社會-E-B1
	學習內容		
議題融入	實質內涵	人權教育、資訊教育	
節數	教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明
	1. 透過情境圖引導學生，依據圖像線索推估在做什麼?發現什麼等，透過提問引導，讓學生了解「學習目的」並理解這樣的氛圍就是一種「學習」與「探究」的表現。 (1) 請學生看看這張情境圖，說一說看到什麼? (2) 根據學生回答再反問要如何知道更多相關事情呢? (3) 想一想，在校園中有沒有什麼事情曾經引起大家的好奇呢?是什麼?如何發現後來如何? 2. 根據剛剛的討論情形，說明了解學習時需要具備的良好態度與方法。 (1) 討論怎麼做才能讓自己學得更好呢?(根據學生回答，老師再做遺漏的補充) (2) 課堂中依照「書包整理小秘訣」一步驟、一步驟的整理書包。 3. 培養時間觀念及時間管理的方法，懂得依照個人狀況做規畫和選擇，善用時間 (1) 模擬幾個情境讓學生安排優先順序，如何選擇? (2) 再依照自己的狀況適當分配課後的時間，完成自己的責任 (3) 養成事前主動的規劃，並確實執行 4. 將課堂所學展現在日常生活中，成為自主學習者。 -----課程結束-----		社會-E-A1 社會-E-A3 社會-E-B1