

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課－觀察後自我省思紀錄表

授課人員：陳佩琪 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合活動/輔導
回饋人員：胡瑋芸 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合活動/輔導
教學單元：南一版七上主題二 活動2 校園資源尋寶趣 教學節次：共2節，本次教學為第1節
回饋會談日期：111年9月23日第3節 地點：圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用自製處室桌遊卡牌引起學生學習興趣，從遊戲中認識各處室。
2. 利用提問教學方法，讓學生思考所學之內容知識。
3. 學生能發揮小組合作精神互相幫忙同儕。
4. 對於不懂之學生，適時引導，幫助學生記憶與熟悉課程內容。
5. 利用學習單之方式，檢視學生學習對於課程內容是否了解。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 對於處室桌遊之遊戲規則，可以再多點指導語或示範。
2. 在學生對於處室內容有疑惑時，可以再多點舉例與引導。
3. 對於學習單錯題數太多之同學，可以再多點鼓勵。

三、授課教師省思與心得

上完各處室之認識之課程，在一開始介紹各處室的內容時，可以先提問，給學生回答之機會，因從中可以檢視學生的先備知識是否足夠，亦或要再多點指導與，課程中學生大多數對於桌遊活動感興趣與願意參與，能引起學生高度的學習動機，但在實施前可先進行示範與多點指導與。

課程末段，在學生進行學習單檢視今天上課的內容時，可以不要直接給予學生答案，可以採提問之方式，讓同學多點機會回答，可以更了解學生哪些觀念及內容是不太熟悉，需要加強的。