

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：陳秋月 任教年級：一年級 任教領域/科目：健康  
 教學單元：帶著眼耳鼻去旅行  
 觀課人員：曹淑熙 觀察前會談時間：112年3月21日14:20至15:00 地點：一年13班教室  
 預定入班教學觀察時間： 年 月 日 至 地點：

- 一、教學目標：讓學生了解眼耳鼻位置、功能及如何保護。
- 二、教材內容：課本第38頁~
- 三、學生經驗：讓學生"動手"觸摸眼耳鼻。
- 四、教學活動(含學生學習策略)：
  1. 畫圖→標示眼耳鼻。
  2. 遊戲→加深。
- 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：  
以課本為主軸，接下來用"手"感受眼耳鼻，畫出自己的眼耳鼻。
- 六、觀察的焦點(評鑑規準)；(可複選，至少一個觀察焦點)  
◎ 重點詞問學生時，是否明確了解眼耳鼻位置。  
◎ 重點詞問了者功能時，可以明確的說出其功能。
- 七、觀察的工具(可複選)：
  - 教學觀察表
  - 軼事紀錄表
  - 教學錄影回饋表
  - 選擇性逐字稿紀錄表
  - 省思札記回饋表
  - 語言流動
  - 教師移動
  - 在工作中
  - 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
  - 其他：
- 八、回饋會談時間地點：  
 時間： 年 月 日 地點：