

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111/09/27	二	第 2 節	九年七班	國文	翰林版(三上)第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：謝旻佳 老師				
授課照片					
	學生踴躍舉手發言		學生分組討論課文內容		
教學者心得分享	「921 大地震」為千禧世代臺灣人的共同記憶，但對於地震後才出生的國中生而言，卻是相當陌生的天災事件，甚至對學生而言，光是突發性災害的發生都難以想像，何談創傷後的內心修復，教學目標係使學生能了解災後重建歷程，且願意主動關懷、行動，也能為未知的災害預先建立防護心理，課程規劃融入課綱 19 項議題中的生命教育、環境教育，落實素養導向教學。 為使學生能同理課文受訪者之感受，因此先播放紀錄片及災害報告，彌補學生實際經驗的不足，並引導學生進行分組討論，除歸納課文內容，也分享個人對災害的情緒與想法，不僅展示地震相關資料，也整理臺灣近幾年重大災害事件，請學生反思其中共同點——「未知、難以預期」，藉此引導學生同理倖存者情緒，同時也分享日本 311 地震「風之電話亭」的故事，請學生反思「創傷修復」的內涵及其重要性。 透過此次公開授課的機會，事前可和其他教師討論教學設計，有助提升教學的質量，事後又能針對上課內容進行檢討、反思，不僅留下深刻的教學紀錄，也作為往後增進自我的方向，可謂獲益良多。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：

邵金海