

教學單元案例

一、教學設計理念說明

(一)整體設計理念:藉由芒果樹引導學生認識校園中的動植物以及周邊生態，希望透過實地觀察使學生更加了解，並藉由繪本導讀，使學生感受人與環境的關係，培養愛護校園的情懷。

(二)核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養	領綱核心素養	主要教學活動
A 自主行動	A3 規劃執行與創新應變	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 自-E-B3 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。	1. 誰是樹的好鄰居: 介紹芒果樹周邊的動植物 2. 為什麼他們會成為好鄰居: 介紹生態相關知識。
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 實地觀察芒果樹周邊生態 2. 繪本導讀: 芒果樹下之夢 3. 學習單討論習寫
C. 社會參與	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並	討論與反思

		反思環境永續的行動價值。	
--	--	--------------	--

二、教學單元案例

領域	綜合活動	設計者	(四)年級班群
實施年級	四年級	總節數	共四節，160分鐘
單元名稱	芒果樹的好鄰居		
設計依據			
學習重點	學習表現	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的詢問，常會有新發現 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	INb-II-7 動植物的外部形態和內部構造與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		核心素養
第一節	<p>誰是樹的好鄰居？為什麼他們會成為好鄰居？</p> <p>壹、準備活動</p> <p>準備材料：教師先行到校園採集「芒果樹樹」、「菩提樹」、「鳳凰木」等3種校園植物的落葉。</p> <p>引起動機：欣賞影片~你不知道的芒果世界。 https://www.youtube.com/watch?v=qAPorrt0zAM 10分鐘。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一、認識芒果樹的生長及構造。5分鐘</p> <p>1. 教師請學生透過葉子的葉形等特徵，猜猜何者是芒果樹的葉子。</p>		A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作

	<p>2. 教師進行其他構造及生長過程的補充說明。5 分鐘。</p> <p>活動二、認識植物的生長與其他動植物及周遭環境的關係。15 分鐘。</p> <p>1. 認識照光、溫度、溼度、土壤、空氣對植物生活的影響，瞭解不同棲息地適應下來的植物也各不相同。</p> <p>2. 瞭解動物與植物生態的關係。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>引導學生討論及歸納關於繁殖及保育動植物的策略與方法。5 分鐘。</p>	
<p>第二節</p>	<p>認識校園內芒果樹周邊的動植物</p> <p>壹、準備活動</p> <p>引起動機：藉由學校網頁(動植物辨識簡報)介紹校內芒果樹周邊的動植物。5 分鐘。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>體驗教學:實地觀察芒果樹周邊生態。</p> <p>30 分鐘</p> <p>1. 現場觀察芒果樹周邊的動植物。</p> <p>2. 指導學生如何觀察動植物、觀察的重點以及注意事項。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>進行總結、觀念釐清及思考:如果沒有芒果樹，周邊的環境會有什麼不同?5 分鐘。</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
<p>第三節</p>	<p>繪本導讀:<u>芒果樹下之夢</u></p> <p>壹、準備活動</p> <p>引起動機：介紹故事的作者與繪製理念。</p> <p>5 分鐘。</p> <p>活動一、作者介紹：<u>蘇菲亞.劉</u>，得過許多獎項，<u>芒果樹下之夢</u>獲得小小圖畫書(台南縣政府舉辦)繪本比賽社會組第二名。</p> <p>活動二、繪製理念：作者將兒時在芒果樹下吃青樣子的快樂回憶"原貌重現，表達自己對鄉土、親人的思念。</p> <p>貳、發展活動</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

	<p>活動一、班級共讀：依繪本<u>芒果樹下之夢</u>故事內容，由老師提問，引導學生瞭解繪本故事內容，並鼓勵學生回答問題。15分鐘</p> <p>活動二、補充說明作者成長的時代背景及地理環境，引導學生思考作者所作的決定與結果的相關性，並鼓勵學生回答問題。10分鐘</p> <p>叁、綜合活動 分享相關經驗與感受。10分鐘</p>	
<p>第四節</p>	<p>討論習寫及發表</p> <p>壹、準備活動 引起動機：5分鐘。 請學生思考芒果樹與你的關係為何？</p> <p>貳、發展活動 學習單習寫並著色：30分鐘。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下學習單請學生閱讀。 2. 老師提問並鼓勵學生討論回答問題。 3. 習寫學習單，從中培養認讀、理解、鑑賞能力。 4. 學習單著色： <ol style="list-style-type: none"> (1) 培養耐心和專注力 (2) 鼓勵自我表達和抒發情緒 (3) 激發創造力 (4) 增進精細運動發展 (5) 練習正確的握筆方式 <p>叁、綜合活動 歸納總結，學習單展示發表。5分鐘。</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p>