

溪州國小數學領域第二冊(1 下) 第 9 單元 做紀錄

單元名稱		第 9 單元 做紀錄	總節數	共 6 節，240 分鐘 本節演示為第五節
設計依據				
學習 重點	學習 表現	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	領域 核心 素養	A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 B2 科技資訊與媒體素養 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習 內容	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		

議題融入	實質內涵	性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
與其他領域/ 科目的連結		國語 1 下 第 1 單元 交朋友 生活 1 下 第 1 單元 更好的自己 第 2 單元 大樹小花我愛你 健體 1 下 第 5 單元 伸展跑跳樂
學習目標		1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 能說明統計表的結果。 3. 能在生活情境中應用統計表。
教材來源		南一版數學 1 下課本第 9 單元
教學設備/資源		投票單、投票箱、學習單、電子書

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動五】完成和報讀統計表 - 能察覺做紀錄的需求並透過畫記的方式整理資料。 - 能報讀已完成的統計表。 【引起動機】 ★教師以問題引起學生的注意，複習前一節課所教內容。 1. 教師強調並說明，生活中常用「正」字來記錄，可以5個一數，容易算出數量。 【發展活動】 透過畫記整理資料，並統計結果	5分鐘 25分鐘	- 評量方式： 實作評量 發表討論 - 學生美勞作品三件 - 票選單

1.教師布題。

T：票選最優秀作品。學生已事先選出 3 張美勞課學生的作品，再進行投票。

2.學生進行票選活動。

學生利用投票單圈選一個心目中最優秀的作品後，放入投票箱。

3.投票結束後進行開票，並同時在黑板以正字記號做紀錄，並請學生在學習單上共同練習。

4.開票結束後，統計票數。

T：每張作品各得幾票？記記看

	① 	② 	③ 
畫 記			
票 數	()票	()票	()票

5.檢視學生的記錄狀況，並公布正確答案在黑板上。

6.. 教師根據票選結果提問。

(1) T：誰的作品是班上得票最高的？

(2) T：他得到幾票？

(3) T：其他人得到幾票？

(學生依實際投票情況回答。)

7.教師根據票選結果，最高票的優秀作品的主人是○○○
○(學生接受表揚)。

【綜合活動】

報讀已完成的統計表

1.教師根據課本情境布題。

師：下表是小矮人的運動紀錄表，回答下面問題。

生：問題 1，有幾個人參加運動？他們的運動統計是幾天？

2.學生觀察統計表回答。

S：3 個人，每個人統計 7 天。

10 分鐘

- 評量方式：
實作評量
發表討論
- 學習輔助教材：
課本情境放大圖

	日	一	二	三	四	五	六
	○	○	×	○	○	×	○
	×	○	×	○	○	○	×
	×	×	○	○	○	×	×

有運動：○ 沒有運動：×

3.教師提問。

T：他們3人各運動了幾天？在記錄表上圈一圈後再填入下表中。

人物			
有運動天數的畫記	正		
運動天數（天）			3

4.學生點數後用「正」字畫記，並將得票數記錄在下表。

S：

人物			
有運動天數的畫記	正	正	正
運動天數（天）	5	4	3

5.教師繼續提問。

T：

①誰的運動天數最多？（，，）

②誰的運動天數最少？（，，）

6.學生圈選出得票數最高的動物。

①誰的運動天數最多？（，，）

②誰的運動天數最少？（，，）

7.回家作業指導：習作 p84、p85