

公開授課「教室觀察」紀錄表

1. 公開授課教師： 呂彥緯 觀課教師：李容端
 2. 時間： 2022 年 9 月 21 日 星期 第三節 地點：實驗室
 3. 授課班級： 801 科目： 理化 授課單元：氧氣製備
 4. 公開觀課紀錄 (觀課教師填寫)

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5 (非常符合)	4 (符合)	3 (普通)	2 (不符合)	1 (非常不符合)	
全班學習氣氛	1. 有安心學習的環境	*					
	2. 有熱烈的學習氣氛		*				
	3. 學生專注於學生內容		*				
學生學習過程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		*			
		2. 老師有回應學生反應	*				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	*				
	個人學習	1. 學生互助協助、討論與對話		*			
		2. 學生主動回應老師的提問	*				
		3. 學生主動提問		*			
		4. 學生能專注個人或團體的練習(如：學習單、分組活動等)		*			
學生學習結果	1. 學生學習有成效	*					
	2. 學生學習有困難			*			
	3. 學生的思考程度深化			*			
	4. 學生樂於學習	*					
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識。	*					
	2. 教師清楚呈現教學內容(能清楚講解重要概念並適時歸納學習重點)	*					
	3. 教師能運用有效教學技巧並引起學生學習動機。	*					
	4. 教師能運用良好溝通技巧(在教室走動或眼神關照多數學生)	*					
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。	*					
觀課回饋							
優點				建議(疑惑)			
能掌控實驗秩序				可善用組長制度減輕老師負擔			
觀課的心得	任課老師有一定的威嚴, 對實驗的秩序有很大的助益, 可避免發生實驗危險						