

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 公開觀課紀錄表

111年 9月 16日

觀課科目:閩南語

授課教師:許雯喻

觀課班級:109

授課內容:閩南語

觀課日期:2022.9.16

觀課教師:林其欣老師

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	有。 學生非常熱烈參與，學習活動中老師提問學生回應情況不錯
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	有
	2.學生是否主動回應老師的提問?	有
	3.學生是否主動提問?	有，幾個同學提出相關問題
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	有，互相討論
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有。有學生通過教育部閩南語認證中級通過
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	通過課文學習以及延伸活動與學習單的練習 學生對於閩南語學習有一定的收穫 2.不是很會閩南語的學生其實透過活動，學到日常的物品用語 3.基礎的建立，循序漸進，能夠造句並翻譯小段文句 4.學生在課堂上，輕鬆的氣氛，自然而然學會閩南語
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

## 議課

### 優點

1. 課文之外老師有補充文白音的唸法，還有形容詞的疊字唸法...
2. 讓學生透過觀察、遊戲，自然學會聽說聽寫
3. 老師授課會利用日、韓的多個詞語發音與閩南語相近來說明日、韓語言發音有許多相近之處，學閩南語不但可以了解中古音更且走在時代的潮流中

### 建議

1. 因為高一生在國中並未學習閩南語，只有國小學過，而且非每個國小的每一班都紮實的學閩南語，並落實在生活中說聽，因此，高中課文中所用詞語(包括現代詞語)對學生比較深，所以，還是建議羅馬拼音以及漢字能多一些課程

## 觀課的心得與學習

平常每一科均以華語授課，閩南語這門課有別於其他課程嚴肅上課、畫重點，這門課老師用唱歌的方式，帶領學生進入台語世界，讓學生沉浸在歡愉的課程中，願意開口說、唱、聽，第一次觀課，確實學生在沒有考試壓力下，唯一紓解壓力的解方—學閩南語，很新鮮。