

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.學生能透過觀察了解香蕉的形狀特色。
- 2.學生能運用鉛筆畫出香蕉的輪廓形狀。
- 3.學生學會畫香蕉的輪廓並發表說明自己的作品。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 班級學生共二十八人學習態度積極，班級風氣和諧融洽。
2. 學生已具備基本如何運用鉛筆及描繪技能。
3. 上課時學生已備齊用素描用具,且都能認真聆聽老師講解說明，並注意觀看示範過程。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.老師準備講解說明如何畫出香蕉的輪廓及形狀特徵掌握的過程。
- 2.學生自行操作練習,老師從旁協助觀察指導。

四、學生學習策略或方法：

- 1.引導學生如何觀察香蕉的形狀特徵。
- 2.引導學生如何觀察分析描繪的過程與完成後的分析比較。
- 3.引導學生解說作品與發表。

五、教學評量方式：

- 1.作品成果展現。
2. 提問。
3. 發表說明。