彰化縣僑信國民小學英語文三上課程活動設計

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td>語文領域/英語文</td><td>設計者</td><td>張怡文</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>三年級</td><td>總節數</td><td>共 1 節，40 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="3">Alphabet-Phonics Fun2</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。
2-Ⅱ-1 能說出26個字母。
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。
3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。
6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Aa-II-1字母名稱。
Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。
Ab-II-1子音、母音及其組合。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3">1.Hess Super Fun Book1
2.Alphabet PPT</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3">電腦、何嘉仁課本、電子書、PPT、字母卡、發音單字圖卡</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">一、能專注於老師的說明與演示，積極參與課堂活動。
二、能聽、說、認讀與描寫大小寫字母 Gg、Hh、Ii、Jj、Kk、Ll、Mm
三、能聽、說及辨識字母的代表單字girl, hat, insect, jet, kite, lion, monkey。</td></tr>
</table>

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
Warm-up 1. Daily Greetings 2. 以L1 句型 What's your name? 問答 複習之前所學內容	5 分鐘	【評量重點】 學生能樂於參與課堂活動。 學生能以主要句型回答。
Presentation & Practice 一、字母與字母發音教學 1. 教師唸讀字母名稱、字母聲音與示範書寫順序，學生跟讀，再同時用手指於空中練習書寫筆順。 2. 教師強調指導易混餚字母之區辨，例如:Ii、Jj、Mm、Nn、n/h、I/l等。 3. 教師播放電子書字母發音與字母動畫，學生跟讀。學生唸讀同時，用手指指出課本的字母單字圖片，訓練單字認讀。	20 分鐘	【評量重點】 學生能專注於老師的說明與演示。 學生可跟讀字母發音與代表單字。 能積極參與課堂練習活動。 能嘗試作答。
二、聽音辨字(母)練習活動 1. 學生根據教師唸讀的字母發音，指認相對應字母，抽出字母卡排序在黑板上。 2. 學生兩人一組，根據教師唸的單字，拍打出對應的圖片。		【評量重點】 學生能聽懂字母發音與代表單字，並辨識指認出對應字母或圖片。 學生可根據課本圖片，說出代表單字，回答問題。

Production 字母城市 1. 配合教師展示之字母城市投影片，學生聯想猜測圖片任何角落裡所隱藏的主要字母，喚起學習記憶。 2. 學生舉手至教室前方指出字母，並唸出該字母發音(答對者得1個優點)。 3. 學生在座位上共同於空中書寫該字母及唸出該字母音。	10 分鐘	【評量重點】 學生能辨識出所學字母。 學生能說出字母發音與代表單字。 學生能積極參與課堂練習活動。能嘗試作答。
Wrap-up 教師請全班一起翻開習作第5頁D大題Trace and Write，將本節課的代表字母書寫練習一次。 -本節結束-	5 分鐘	【評量重點】 學生能正確描寫字母。