

111 學年度仁豐國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師	謝昀庭	教學年/班	六年甲班
教學領域	數學領域		
教學單元	第一單元 質因數分解和短除法		
教學內容	N-6-1 50 以內的質數和質因數分解。 2、3、5 的質因數判別法。 以短除法做質因數的分解。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	因疫情居隔，故採用線上上課的方式呈現。將「質數」的應用及概念，融入遊戲與情境題中，讓學生理解「質數」的意義。	1. 學生上課秩序良好 2. 勇於發表意見 2. 全班討論表現積極	
學習目標 達成情形	1. 從活動中，讓學生熟記 50 以內的質數，並延伸質數相關的數學概念，提升學習興趣。 2. 對於題目細部的敘述及討論，孩子的表現可圈可點。		
自我省思	1. 此次課程因故改為線上上課的模式，所以在掌握學生作答內容上，會因設備的限制而無法即時回饋，這是較為不足的地方。 2. 課堂討論時，有些學習低成就的孩子較沒有參與感，應多多鼓勵其發表及投入學習。		
同儕回饋 後心得	1. 班上較為少言的學生要多鼓勵發表，勿讓其為課堂上的「客人」。 2. 生活化的教材設計引起學生熱烈的討論，讓學生在數學中「活」了起來。		