

111 學年度公開觀課教學省思與改進

（一）教學問題發現：

1. 班級管理：在與學生的互動過程中，自己應該多注重學生的秩序。
2. 課程設計：課程設計應該多著重學生的動機引發，加強學生秩序的管理，加強學生在認知與態度部分的講解。
3. 學生互動：與學生互動過程中應多一點權威的表現，減少過度的自由。也應該在過程中建立學生、師生互動的規範，增進學生在課程進行的秩序。
4. 教學模式：教學模式可以豐富化與多元，但需要立基在學生的秩序之上。需要先維持班級的秩序與學生的理解。重視動作概念的深化，減少太多複雜的解說。
5. 教學理念：個人觀點，應該先有能力控制&管理好上課秩序，才有辦法讓自己的教學設計課程導入上課中，不然一節 40 分鐘的課程，沒法控班的老師可能需要花費 3 分之 1 的時間控制學生上課秩序，在這可給老師們建議，開學第一、二週初次與任教班級學生見面時，應適時給學生明白上課規則，讓學生快速進入你上課模式的狀況裡，相對的也需要做出賞罰分明的動作，這些都是可以限制學生在上課時間時更專心投入上課內容，在教學時間結束的自由活動，才給予學生適度的放鬆休閒空間。