

附件二 彰化縣線西國民中學 111 學年度公開授課教學活動設計單

授課人員	粘惠鈞	學習目標	1. 學生能聽懂對話內容，並重述重點。 2. 學生能聽懂用使役動詞來描述要求或命令的句子。 3. 學生能認識情狀副詞的原級、比較級和最高級。 4. 學生能討論並分享動物權益和勞工權益的問題。	
年級	8 年級			
教學領域	英語文	學生先備經驗或教材分析	1. 學生已具備 U3 字彙能力，能聽懂、能辨識	
教學單元	U3 The Animals Work Hard		2. 學生能聽懂課堂中所學字詞，包含教師的指導語，也能夠適時給予回應	
教材來源	B3 國中英語翰林版		3. 對話課文內容關於動物權益符合貼近生活	
教學日期	2023/4/20 10:00~10:45		4. 對話課文內容以本課目標句型：情狀副詞與使役動詞來編寫，教師教學時方便複習	
教 學 活 動			時間	評量方式
一、暖身 - 複習 U3 情狀副詞 (課本 p55~58 / p180) - 小考：U3 情狀副詞並考後立即檢討 二、主課程 U3 Dialogue p49~52 - Before You Read: 提問 & 討論 - 小組朗誦 Dialogue p49~52 並聽音檔+觀賞動畫影片 - 小組每人完成課文內容重點學習單 - 教師學習單上的答案			15 25	小考筆試

三、收尾

- 總結今日課程

- 指派今日家庭作業

5



附件三 彰化縣線西國民中學 111 學年度公開授課教學觀察前會談紀錄表

授課教師：粘惠鈞 任教年級：8 任教領域/科目：語文/英語文

教學單元：U3 The Animals Work Hard

觀課人員：黃香瑜

觀察前會談時間：112 年 4 月 17 日 13:30 至 14:00 地點：1F 導師室

預定入班教學觀課時間：112 年 4 月 20 日 10:00 至 10:45 地點：803 教室

1、教學目標：

- 學生能聽懂對話內容，並重述重點。
- 學生能聽懂用使役動詞來描述要求或命令的句子。
- 學生能認識情狀副詞的原級、比較級和最高級。
- 學生能討論並分享動物權益和勞工權益的問題。

教材內容：

2、翰林版 國中英語 第 3 冊 U3 The Animals Work Hard

3、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性)：

- 具備 U3 字彙能力，能聽懂、能辨識
- 學生能聽懂課堂中所學字詞，包含教師的指導語，也能夠適時給予回應

4、教學活動(含學生學習策略)：

小組合作學習法(差異化分組)

5、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 紙筆測驗 ●學習單 ●提問 ●發表 ●實作評量 ●分組討論 ●作業/學習單

6、回饋會談時間地點：

時間：112 年 4 月 20 日 12:30 至 13:00 地點：1F 導師室

授課教師：粘惠鈞 任教年級：8 任教領域/科目：語文 / 英語文

教學單元：U3 The Animals Work Hard

教學節次：共 7 節 本次教學為第 4 節

觀課人員：黃香瑜 觀課時間：112 年 4 月 20 日 10:00 至 10:45

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師帶領閱讀課文，確實複習今日課程之目標單字		v	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	搭配電子書，清楚呈現		v	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	利用小組競賽搶答，有效引起學習動機，增加學習企圖心	v		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	課程收尾有些倉促		v	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	搭配學習單，讓小組內每人分工完成	v		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	小組合作學習	v		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師在各組間來回指導	v		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生能口頭發表對動物權益的看法	v		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	教師時常用正向鼓勵語，引導學生完成	v		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	上台發表時，教師適時給予學生英文發音指導	v		

附件5 彰化縣線西國中 111 學年度公開授課教學觀課後回饋會談紀錄表
授課教師： 粘惠鈞 任教年級： 8 任教領域/科目： 語文/ 英語文

教學單元： U3 The Animals Work Hard

觀課人員： 黃香瑜

回饋會談時間：112 年 4 月 20 日 12:30 至 13:00 地點：1F 導師室

1、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 教師使用許多課室英文
- 教師透過提問來引導學生思考方向及確認學生學習成效
- 教師採取小組合作教學
- 教師採取實作型任務，有效讓全體參與
- 師生互動良好，教師能有效引導小組討論

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 教學時間控制要準確(晚下課五分鐘)
- 有些低程度學生未能跟上學習單寫作，小組分工未確實，教師宜立即指導

三、具體成長方向/建議事項：

- 教師可以設計多元的學習活動，以激發學生的學習興趣
- 教師可以參加教學策略類研習自我精進，使教學創新