

鹿鳴國中觀課紀錄表

觀課科目： 自然科

觀察班級：209

授課教師： 陳建宏

觀課日期/節次： 9/21

觀課者：張耕銓

壹、備課：(如教學資料與學習單)

貳、觀課：學生學習表現的參考面向

面向	觀課項目	記錄	
全班學習氣氛	1. 聆聽專注	專注	
	2. 互動熱烈		
學生學習歷程	個人學習	1. 學生是否學習投入參與?	學生踴躍投入
		2. 學生是否主動尋求協助?	
	協同學習	1. 學生是否互相協助和對話?	
		2. 老師是否關照學生需求?	
學生學習結果	1. 學生學習的困難之處是什麼?	反應良好	
	2. 學生是否獲得認知學習?		
	3. 學生是否獲得情意觸動?		
	4. 學生是否獲得技能成長?		

參、議課：討論學生學習成功或困惑之處；教學者所關切的觀察焦點；觀課者的習得分享。

議課紀錄表

議課時間： 2022 年 9 月 22 日，第 5 節

討論學生學習成功或困惑之處；教學者所關切的觀察焦點；觀課者的習得分享。

教學者自我回饋
教學者自我回饋 一、優點方面 教學過程，利用圖形表達讓學生不會覺得很抽象且多舉例題，讓學生明白觀念，容易掌握重點。 二、可改進之處 對於程度較差的同學應多注意他們的是否了解。 三、所遭遇之困境 這單元其實不難，但仍有拒絕學習的學生需要注意他們的學習狀況。
觀課人員回饋
一、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
<ol style="list-style-type: none">1. 教師能清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念。2. 教師能提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。3. 教師能適時歸納或總結學習重點。4. 教師能運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧
二、在觀課過程中的收穫
<ol style="list-style-type: none">1. 透過問答引導，讓學生了解重要概念。2. 結合學生舊經驗來引起共鳴。3. 適時關照到較被動之學生。
三、其他