

111 學年度三條國小公開授課—自我省思與改進(150-300 字)

授課教師	<u>陳建州</u>	教學單元	<u>台灣本島的地形</u>
<p>自我省思與改進：</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="129 685 1517 819">1. 授課前教師的教材準備十分重要，尤其對生活經驗較缺乏的學生，適當的教材媒體輔助可以幫助學生更快融入學習的情境之中。<li data-bbox="129 913 1517 1144">2. 分組討論與發表，常能引起不同的熱烈討論與創新思維，學生也能透過與同儕的腦力激盪深入的了解課程重點與探究歷程，對學生學習重點掌握與多元認知都有很大的幫助。<li data-bbox="129 1238 1517 1373">3. 簡單易懂的活動（左手手背記憶法）能增加學生的長期記憶，幫助學生在短時間內掌握課程學習目標。			