

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表一 觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |      |    |             |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|----|-------------|---------|
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 蕭惠姿                             | 任教年級 | 一  | 任教領域/科目     | 本土語言閩南語 |
| 回饋教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 蕭惠民                             | 任教年級 | 一  | 任教領域/科目     | 生活領域    |
| 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 心肝仔囡                            | 教學節數 |    | 第 3 節 共 3 節 |         |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 111 年 9 月 20 日<br>12：30 至 13：20 |      | 地點 | 多元 9 教室     |         |
| <p>一、學習目標</p> <p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>◎學習表現</p> <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p> |                                 |      |    |             |         |
| <p>二、學生經驗</p> <p>家人是學生日常生活中經常接觸的人，對家人的稱呼是過去舊有的經驗。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |      |    |             |         |

### 三、教師教學預定流程與策略：

(一)準備活動:複習家人的詞語。

(二)發展活動

活動八：發表學習單

- 1.老師請學生拿出學習單，檢視學生完成狀況，並給予完成者獎勵。
- 2.鼓勵學生發表學習單內容，例如：阮阿爸叫做○○○、阮阿母叫做○○○、阮小妹叫做○○○……。

活動九：做伙來練習

- 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式。
- 2.本活動需運用前面「講看覓」和「語詞運用」學過的口語能力，因此老師可斟酌學生的學習情形，再複習一次，使分組練習時進行更順暢。
- 3.老師巡視各組練習情形，如果學生無法用閩南語說出家人的嗜好時，老師可直接提示，協助學生說出完整的句子。

活動十：聽看覓

- 1.老師念題目或播放 CD、教學電子書，請學生仔細聆聽。
- 2.請學生根據聽到的內容，將順序寫在課本上。
- 3.老師公布正確答案，然後進行講解。
- 4.老師隨機點選學生，讓他們用閩南語再說一次答案。

(三)統整活動:老師視教學狀況，進行「請你猜猜看」教學遊戲。

四、學生學習策略或方法：詞語複誦策略、運用圖卡介紹家人。

### 五、教學評量方式：

- 1.作業評量:能完成學習單並正確說出親屬稱謂。
- 2.口語評量:能利用圖卡介紹自己的家人，說出完整的句子。
- 3.口語、態度評量:能積極參與活動並說出正確的親屬稱謂。

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表二 觀察紀錄表

|                                      |                                     |                                |          |                                                                                                                                                                              |             |             |        |             |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|-------------|
| 授課教師                                 |                                     | 蕭惠姿                            | 任教<br>年級 | 一                                                                                                                                                                            | 任教領域<br>/科目 | 本土語言閩<br>南語 |        |             |
| 回饋教師                                 |                                     | 蕭惠民                            | 任教<br>年級 | 一                                                                                                                                                                            | 任教領域<br>/科目 | 生活領域        |        |             |
| 教學單元名稱                               |                                     | 心肝仔囝                           | 教學節數     |                                                                                                                                                                              | 第 3 節 共 3 節 |             |        |             |
| 公開授課<br>日期及時間                        |                                     | 111 年 9 月 21 日<br>9：20 至 10：10 |          | 地點                                                                                                                                                                           |             | 多元 9 教室     |        |             |
| 層<br>面                               | 指標與檢核重點                             |                                |          | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                                                                                  |             | 評量（請勾選）     |        |             |
|                                      |                                     |                                |          |                                                                                                                                                                              |             | 優<br>良      | 滿<br>意 | 待<br>成<br>長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                |          |                                                                                                                                                                              |             | v           |        |             |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |                                |          | 1. 學生對親屬稱謂是生活上的經驗，只是過去可能用國語，現在多學習用閩南語來稱呼家人，能維持學生的學習動機。<br>2.利用電子書來呈現教材內容，能協助學生到親屬的正確稱謂和關係。<br>3.利用課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式，讓學生利用圖卡用閩南語說出家人的嗜好時。<br>4.教師利用「請你猜猜看」教學遊戲，做歸納重點和複習。 |             |             |        |             |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                |          |                                                                                                                                                                              |             |             |        |             |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                |          |                                                                                                                                                                              |             |             |        |             |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                |          |                                                                                                                                                                              |             |             |        |             |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                |          |                                                                                                                                                                              |             | v           |        |             |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       |                                |          | 1.能透過圖卡讓學生去討論和思考如何介紹家人的興趣。<br>2.教師透過詞語複誦策略讓學生複習閩南語詞語，並運用圖卡介紹自己的家人。<br>3.教師會再行間巡視，適時給予學生回答與協作。                                                                                |             |             |        |             |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                |          |                                                                                                                                                                              |             |             |        |             |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                |          |                                                                                                                                                                              |             |             |        |             |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                |          |                                                                                                                                                                              |             | v           |        |             |

|  |                                |                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。       | 1. 從完成學習單並評量學生正確說出親屬稱謂。口語評量，利用圖卡介紹自己的家人，說出完整的句子。並用口語、態度評量，評量學生能積極參與活動並說出正確的親屬稱謂。<br>2.對於回答的學生，給予口頭鼓勵和讚美。<br>3.當學生念的不正確時，再請大家聽一次 CD 的聲音。 |
|  | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。    |                                                                                                                                         |
|  | A-4-3 根據評量結果，調整教學。             |                                                                                                                                         |
|  | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |                                                                                                                                         |

## 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                            |                                 |      |             |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|-------------|---------|---------|
| 授課教師                                                                                                                                       | 蕭惠姿                             | 任教年級 | 一           | 任教領域/科目 | 本土語言閩南語 |
| 回饋教師                                                                                                                                       | 蕭惠民                             | 任教年級 | 一           | 任教領域/科目 | 生活領域    |
| 教學單元名稱                                                                                                                                     | 心肝仔团                            | 教學節數 | 第 3 節 共 3 節 |         |         |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                                                  | 111 年 9 月 21 日<br>12:30 至 13:20 | 地點   | 多元 9 教室     |         |         |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                               |                                 |      |             |         |         |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1.能引導孩子與生活經驗結合，引發學生的興趣。</p> <p>2.教學準備充足，能用簡報和適合圖卡來進行教學。</p> <p>3.對於發表學生，能給予口頭鼓勵。</p> |                                 |      |             |         |         |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動）：</p> <p>1.對於有些舊經驗較不足的學生，可給予個別指導。</p>                                                          |                                 |      |             |         |         |
| <p>三、授課教師預定專業成長計畫：</p> <p>1.參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。</p> <p>2.參加本縣本土語文領域輔導團辦理的研習，充實閩南語教學知能。</p>                                             |                                 |      |             |         |         |
| <p>四、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>1.學生分組介紹家人時都很投入，在教學上給學生發表和分組練習是很重要的。</p> <p>2.從本堂課中看到教師班級常規做得很好，學生會舉手發言。</p>                                       |                                 |      |             |         |         |

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

|       |                                                                                     |                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 觀課前會談 |    |    |
| 觀課現場  |   |   |
| 觀課後會談 |  |  |