

私立文興高中111學年度
公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表
(公開授課教師填寫)

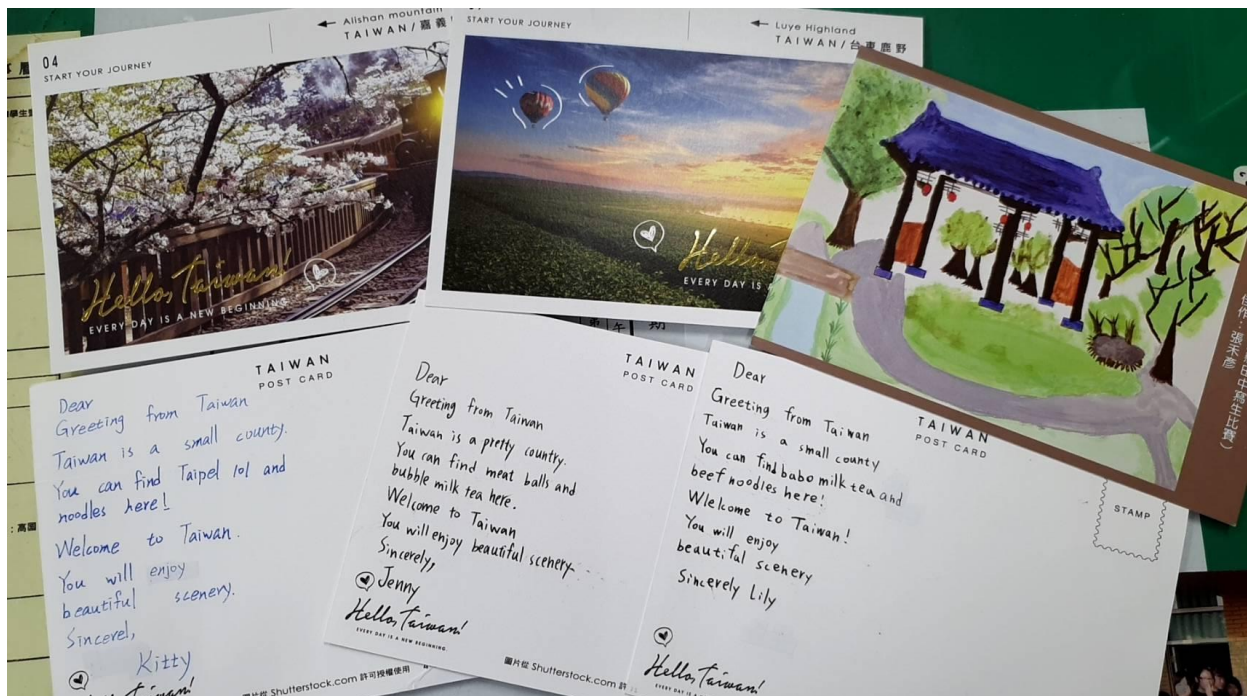
科別: 英文科		班級: 七年勇班
公開授課教師: 楊若嘉		觀課教師: 許雅嵐
觀課前共備課與說課日:	111年9月12日 10:10-11:00	
觀課日期:	111年9月16日 12:10-14:00	
觀課後議課日期:	111年9月22日 14:10-15:00	
教學單元: Lesson 2 Where is Annie from?		
實 施 步 驟	(1) 備課與說課: (開放觀課前說明: 釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS: 填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postcard 格式及寫法 2. Where.....from? 3. postcrossing與世界交換明信片網站介紹 	
	(2) 議課: (觀課後的討論)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Where.....from? 增加不同國家介紹 2. postcrossing網站註冊可以與資訊科技課程結合 	

共同備課與說課

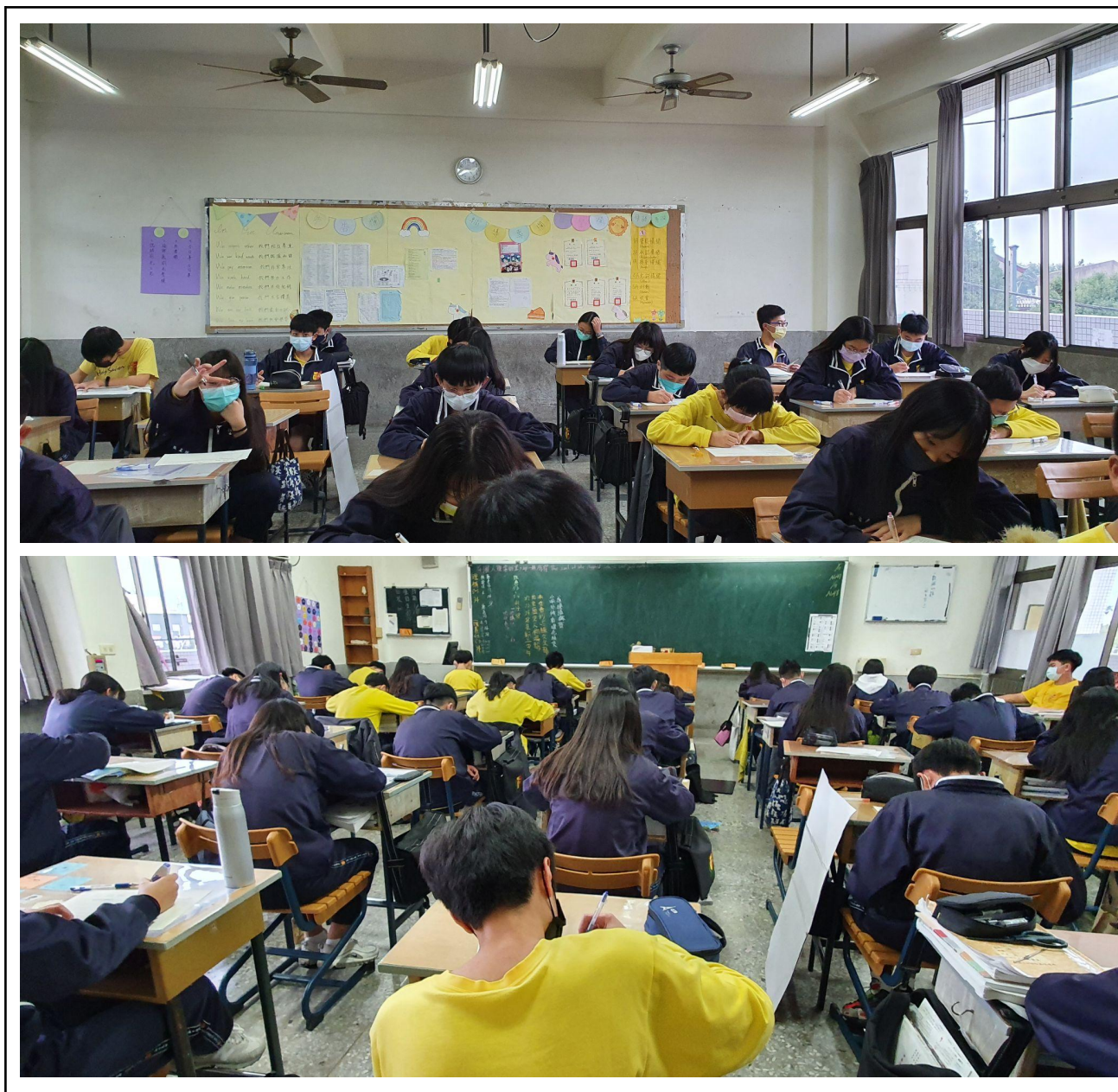
活動照片



學生作品



上課情況(學習單書寫)



私立文興高中__學年度 公開授課回饋單

日期： 111年 9 月22日 星期 三 第五節

班級： 七年美班

授課教師： 楊若嘉 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	√			
	學生互動	√			
	學生參與	√			

	小組活動		v		
教師教學	教學策略	講述	v		
		分組合作學習		v	
		示範或練習	v		
		其他：	v		
	教學技巧	善用提問	v		
		引導思考	v		
		以問題誘發討論	v		
	教學工具	網路、多媒體	v		
		學習單	v		
	教學設計	準備活動(引起動機)	v		
發展活動		v			
綜合活動(演練、評量或作業)		v			
語言表達	語調生動	v			
	速度適中		v		
	音量適中	v			
	肢體語言豐富	v			
師生互動	提問、停頓、等待	v			
	給予適當回饋	v			
	激勵學生	v			
班級經營	友善氛圍	v			
	掌握教學時間	v			
	學生能遵守常規		v		

回 饋 意 見

1. 利用jeopardy分組加分活動，引起學習動機、教學氣氛活絡。
2. 學生藉由搶答，複習已知知識及概念並積極作答。
3. 建議多預留充裕的時間讓學生進入學習狀態。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。