

<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：電子書、ppt</p> <p>(二)學生：小白板、白板筆</p> <p>二、引起動機</p> <p>請學生背誦九九乘法表，喚起乘法舊經驗。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、快樂公園</p> <p>教師布題：</p> <p>T：快樂公園好熱鬧，說說看，他們在做什麼呢？</p> <p>S：有人在野餐、有人在坐天鵝船……。</p> <p>T：我們現在試試看，用這張快樂公園的圖來出出看乘法題目。一張桌子上有 7 瓶果汁，4 張桌子上共有幾瓶果汁？請在小白板上用乘法算式記記看。</p> <p>S：$7 \times 4 = 28$。</p> <p>T1：在這張情境圖上，你可以想到哪些乘法題目呢？說說看</p> <p>S1：學生舉例說明</p> <p>T：這個乘法問題要怎麼解呢？說說看。</p> <p>S2：$7 \times 2 = 14$，14 顆。</p> <p>T：還有其他的乘法問題嗎？</p> <p>S3：學生舉例說明</p> <p>(教師依學生作答狀況重複進行教學)</p> <p>二、我來說，你來做</p> <p>擬題活動(一)</p> <p>T：拿出附件 20，把小魚貼紙貼在 127 頁扉頁的湖上，說說看，可以寫成什麼乘法算式呢？</p> <p>擬題活動(二)</p> <p>T：現在老師說一個乘法算式，你們畫或是寫出一個乘法問題。如果老師說「3×5」，你們可以出一個乘法問題「一個花瓶有 3 朵花，5 個花瓶共有幾朵花？」或是畫出</p> <p>「3×5」共有幾朵花？想一想，還有沒有其他「3×5」的乘法題目呢？</p> <p>S：(學生自由作答)</p> <p>擬題活動(三)</p> <p>T：請分組討論一個乘法算式，把你們的題目在白板上寫或畫下來。</p> <p>T：說說看，你出了什麼題目？</p> <p>S：(學生自由作答)</p> <p>【綜合活動】</p> <p>回家作業：習作 p86</p>	<p>3 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>能熟背九九乘法</p> <p>能專心聆聽 能認真思考 能認真解題</p> <p>能參與討論 能認真解題 能上台發表</p> <p>能參與討論 能認真解題 能上台發表</p> <p>能參與討論 能認真解題 能上台發表</p> <p>能完成回家作業</p>
<p>參考資料或參考網址：</p> <p>康軒版數學 2 上課本第 9 單元</p>		

