

彰化縣大竹國民小學 111 學年度第一學期公開觀課教案

教學/蔡明惠

領域	自然與生活科技	適用年級	六上	
單元	2.聲音與樂器	教材來源	翰林版	
主題	2-4 噪音與防制	教學節數	2 節，80 分鐘	
教學目標	1. 認識生活中常見的噪音。 2. 認識音量大小的單位一分貝，以及噪音的定義。 3. 知道噪音對人體的危害。 4. 了解防制噪音的方法與防制噪音的重要性。			
能力指標	1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。			
重大議題	性別平等教育 2-3-2、2-3-4、3-3-2 生涯發展教育 2-2-1、3-2-2 環境教育 5-3-1			
活動流程		時間 (分鐘)	教學 資源	評量
活動一：認識噪音 1. 提問 1-1 生活中聽到的聲音，都是好聽的聲音嗎？聽到不好聽的聲音，有什麼感覺？ • 自由發表。例如：音量很大的聲音不好聽、人群聚集吵鬧的聲音不好聽等。不好聽的聲音會讓人感覺不舒服、無法專心、耳朵痛等。 1-2 生活中有哪些令人不舒服的聲音？ • 住家附近：叫賣聲、電視聲、狗叫聲、鞭炮聲、鳥叫聲、吵架聲、飛機的轟隆聲、車輛的喇叭聲、小孩的哭聲等。 • 學校附近：上課的鈴聲、下課的吵鬧聲、上課的說話或唱歌聲、宣傳車的廣播聲、工程的電鑽聲、擴音器的廣播聲、用麥克風的講話聲等。 2. 歸納 2-1 聲音超過法令管制的音量，或是會對身心產生不良效果的聲音，就稱為噪音。 • 因為每個人對聲音的感受不同，所以不能只以「好聽」、「不好聽」來定義噪音。 2-2 聲音的大小即音量，音量的單位為分貝。 • 介紹分貝的概念，讓學生對聲音的響度產生具體化的連		20 		

