

### 吳亦耕自我省思與改進

關於公開授課這件事情，其實排斥感沒有這麼大，因為有一個人協助觀看課室的狀態，不論是教學活動安排、教學內容的範圍、師生之間的互動，都可以跳脫個人角度，看到不同的狀態，提升教學品質，避免落入狹隘的教學範疇裡，當教室內的國王很簡單，但是卻很容易感受到教學間的無力感，教學相長有其必要性，在討論之中，找到改進方向與前進的動力，方能享受更高層次的教學樂趣。