彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林季蓁　　班級：5 年 7 班　　科目：健康　　日期：111 年 10 月 12 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：111年10月13日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	☐	
		師生互動	善用提問	☐	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☐	☐	☐	
		回應、提問		☐	☐	☐	☐	
		發表		☐	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年 10 月 13 日

紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議）

觀課人員簽章：　　教務處簽章：　　校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	健康與體育			設計者	林季蓁
主題(單元)名稱	獨特的自己				
實施年級	五年級	節次	6	教學時間	40 分鐘
教材資源	翰林版健康與體育(5 上)				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進		領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
學習重點	學習表現	2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-Ⅲ-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。			
	學習內容	Fa-Ⅲ-1 自我悅納與潛能探索的方法。 Fa-Ⅲ-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。			
學習目標	一、能肯定自己，能說出自己的優點和特質。 二、能認識自己，建立個人的價值感。 三、能覺察別人的需求，並願意主動與人打招呼。				

教學歷程/活動設計

學習目標代號	教　學　活　動	時間	教學資源	學習成效評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 1. 前一堂課教師引導學生體會回溯出生到此刻成長過程中，有一雙手一直在身邊陪伴成長。建立學生對自我生命成長是正向且值得被愛的感受。 2. 準備繪本 PPT。 二、學生部分： 1. 閱讀講義 2. 課前完成講義 貳、發展活動 一、引起動機：導讀繪本《擁抱》	3 分鐘		
	二、活動一：《擁抱》提問與討論 1. 小刺蝟一開始要做什麼事?	15 分鐘	電腦	口頭發表說出故事

一	2. 小刺蝟要和其他動物玩耍時發生了什麼事? 3. 是誰接受小刺蝟的幫助？為什麼？ 4. 小刺猬要跟其他動物擁抱，但被拒絕時，他的心情如何？ 5. 其他小動物被小刺蝟刺傷後，他們有什麼樣的感受？ 6. 小刺蝟做了哪一件事情改變了大家對他的印象？為什麼？ 7. 小刺蝟發現自己沒將氣球刺破，是因為什麼? 8. 小刺蝟發現自己可以和其他小動物一起玩耍之後，他決定之後怎麼和其他小動物擁抱? 三、教師小結： 從小刺蝟擁抱的事情中，可以看見自己的特質，有多元的特質！如何發揮自己的特質並接納，與他人有良好互動。小朋友請你也想想看自己有哪些特質呢？請將柔軟的特質寫在小刺蝟的腹部前；有刺的特質小在小刺蝟的背部。 	3 分鐘	單槍 繪本 PPT 學習單	情境脈絡 學習單檢核
二	四、活動二：打招呼交朋友 請小朋友站起來，找不同的三位小朋友與他「點頭問好」，完成後請回座位。 五、教師提問： 1.「點頭問好」一個人可以完成嗎？ 2. 剛才你是主動找人說話？或是別人找你說話的呢？ 3. 記得和你「點頭問好」的同學是誰呢？ 六、學生分享後，教師小結：	3 分鐘 5 分鐘 3 分鐘		動態評量 分享討論 反思提問 口頭發表

二	每一個人的特質都不一樣，有的人主動，有的人害羞，特質不同，沒有對錯好壞之分，我們都一樣給予尊重，找出彼此相處起來最舒服的方式。 認識到每一個人都是活在團體之中，小到家庭，大到班級、學校、社會等，自己主動積極能為自己創造更大的友誼圈。		電腦 單槍	反思提問 口頭發表
	叁、統整活動 一、欣賞「這是美好的一天」影片 二、說出正向鼓勵自己的話。 三、完成「個人使命」宣言	5 分鐘	影片	分享討論 口頭發表
三	四、教師總結 1. 肯定「天生我才必有用」 2. 正確及客觀的自我認識可免於自卑或自大。 3. 每一個生命都其價值及意義，不管長相、個性或能力如何，若能自我認識、自我肯定、充滿自信，就能夠活出與眾不同且亮麗的人生。 4. 關愛自己，也要關懷別人，更可以幫助弱勢的人，讓自己的生命更加多姿多采！ 【課程活動　結束】	3 分鐘		