

劉碧峨自我省思與改進

針對多媒體時代，如何善用這些互動軟體，協助學生更有效率的學習，是這個時代老師必須增進的功力，拜疫情的關係，這兩年線上課程關係，也和許多大師學習，發現不論是 kahoot 或是小梨子，利用平板讓學生更願意投入課堂學習內，而不是當課室的客人，而且系統後台的統計結果，也能幫助老師能及時了解學生的學習狀態。

公開授課則是可以透過另一個人的視野，來了解自己教學上的盲點，提升教學的效能。