



1. 正負數的乘法

兩個數相乘的結果有四種可能：

- (1) (正數) $\times$ (正數) 得到正數
- (2) (負數) $\times$ (正數) 得到負數
- (3) (正數) $\times$ (負數) 得到負數
- (4) (負數) $\times$ (負數) 得到正數

1類題

配合課本 P48
例題 1

正負數的乘法

配合課本 P48
隨堂練習

熟練

計算下列各式的值：

- (1) $(-42) \times 5$
- (2) $9 \times (-12)$
- (3) $(-16) \times (-7)$
- (4) 15×6

解

計算下列各式的值：

- (1) $(-18) \times 6$
- (2) $15 \times (-14)$
- (3) $(-27) \times (-8)$
- (4) 17×8

解

2類題

配合課本 P49
隨堂練習

含 1、-1 或 0 的乘法

配合課本 P49
隨堂練習

熟練

計算下列各式的值：

- (1) $(-1) \times (-45)$
- (2) $(-76) \times 0$

解

計算下列各式的值：

- (1) $(-1) \times (-18)$
- (2) $(-8763) \times 0$

解

3類題配合課本 P50
例題 2**數的連乘**配合課本 P50
隨堂練習**熟練**

計算下列各式的值：

(1) $(-1) \times 5 \times 5$

(2) $(-2) \times 4 \times (-4)$

(3) $(-3) \times (-3) \times (-3)$

(4) $(-8) \times 0 \times (-5)$

解

計算下列各式的值：

(1) $(-1) \times 3 \times 3$

(2) $(-3) \times 5 \times (-5)$

(3) $(-4) \times (-4) \times (-4)$

(4) $(-9) \times 0 \times (-2)$

解**4類題**配合課本 P52
例題 3**利用交換律或結合律解題**配合課本 P52
隨堂練習**熟練**

計算下列各式的值：

(1) $(-25) \times (-32) \times 4$

(2) $(-50) \times 2.3 \times 2$

解

計算下列各式的值：

(1) $8 \times 29 \times (-125)$

(2) $(-4) \times (-37) \times 25$

解**即時演練**

計算下列各式的值：

(1) $5 \times (-32) =$ _____

(2) $(-13) \times (-6) =$ _____

(3) $(-2) \times 2 \times (-2) =$ _____

(4) $(-50) \times (-27) \times 2 =$ _____

(5) $(-125) \times (-20) \times 8 =$ _____

2. 正負數的除法

兩個數相除的結果有四種可能：

- | | |
|---------------------------|------------------|
| (1) (負數) $\div$ (正數) 得到負數 | } 兩個異號數相除，結果為負數。 |
| (2) (正數) $\div$ (負數) 得到負數 | |
| (3) (正數) $\div$ (正數) 得到正數 | } 兩個同號數相除，結果為正數。 |
| (4) (負數) $\div$ (負數) 得到正數 | |

1 類題

配合課本 P54
例題 4

正負數的除法

配合課本 P54
隨堂練習

熟練

計算下列各式的值：

- (1) $(-30) \div 6$
- (2) $(-4.2) \div (-7)$
- (3) $0 \div (-8)$

解

計算下列各式的值：

- (1) $(-35) \div (-5)$
- (2) $40 \div (-8)$
- (3) $0 \div (-36)$

解

3. 正負數的四則運算

由左而右先算乘除，後算加減，有括號或絕對值時，則優先計算其內的算式。

1 類題

配合課本 P55
例題 5

正負數的四則運算

配合課本 P55
隨堂練習

熟練

計算下列各式的值：

- (1) $4 \times (-3) - (-6)$
- (2) $38 - 28 \div (-5 + 1)$

解

計算下列各式的值：

- (1) $5 \times (-8) - (-2)$
- (2) $(-40) \div 8 \times 2$

解

2類題配合課本 P57
隨堂練習**乘法分配律**配合課本 P57
隨堂練習**熟練**

完成下列空格：

$$\begin{aligned} & (40+2) \times 13 \\ &= 40 \times 13 + 2 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ &= 520 + \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

完成下列空格：

$$\begin{aligned} & 8 \times (25-7) \\ &= 8 \times 25 - 8 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ &= 200 - \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

3類題配合課本 P58
例題 6**正負數的四則運算**配合課本 P58
隨堂練習**熟練**

計算下列各式的值：

- (1) $(-34) \times 999$
(2) $28 \times (-25.9) + 72 \times (-25.9)$

解

計算下列各式的值：

- (1) $(-72) \times 99$
(2) $(-76) \times 6.3 + (-76) \times 3.7$

解**4類題**配合課本 P59
例題 7**正負數的應用問題**配合課本 P59
隨堂練習**熟練**

一個骰子的 6 個面分別有 1 到 6 點，在數線原點 O 的位置有一隻青蛙，若骰子擲出奇數點，則青蛙往正向以點數的 2 倍跳出，若骰子擲出偶數，則青蛙往負向以點數的 3 倍跳出，現在骰子總共擲出了 1 點、4 點及 3 點，則青蛙最後落在數線上的哪個坐標？

解

某次籃球測驗，為了測驗同學投籃的準確度，老師規定在罰球線上投進者以 2 倍計分，在 3 分線上投進者以 3 倍計分，現在有一位同學在罰球線上投進 4 球，3 分線上投進 6 球，則這位同學總共得到幾分？

解**即時演練**

計算下列各式的值：

- (1) $5 \times (-8) - (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$
(2) $(-26) \times 999 = \underline{\hspace{2cm}}$
(3) $23 \times (-24) + 27 \times (-24) = \underline{\hspace{2cm}}$

1-3 自我磨練

配合課本 P61~62 自我評量

1. 計算下列各式的值：

(1) $(-1) \times 7 \times (-8)$

(2) $(-27) \div (-9) \times (-8)$

(3) $40 \times 37 \times (-25)$

(4) $(-25) \times 401$

(5) $(-126) \div 3 + 2$

(6) $27 + 52 \div (-15 + 2)$

(7) $(-6) \times 30 + (-6) \times 70$

(8) $25 \times (-199)$

2. 已知 $3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 = 2520$ ，計算下列各式的值：

(1) $(-3) \times 4 \times (-5) \times 6 \times (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) $(-3) \times (-4) \times 0 \times (-5) \times (-6) \times (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

3. 小威買了一箱巧克力餅，共有 12 包，每包裡頭有 24 塊巧克力餅，他要將這些巧克力餅重新包裝送給班上 25 位同學，過程中不慎弄碎了 13 塊，若每位同學必須一樣多，則每人最多分得幾塊？

4. 射氣球遊戲中，射中紅色氣球得 10 分，射中黑色氣球扣 5 分，完全沒射中則不得分。已知阿爆在 10 次射擊中，射中紅色氣球 6 次，有 2 次完全沒射中，則阿爆共得多少分？