

彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表



表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	陳碩翬	授教 年級	四	任教領域/ 科目	社會
教學單元	二-3 家鄉的運輸	說課會談日期	112 年 4 月 28 日		
<p>說課重點:</p> <p>一、課程目標</p> <p>(一)核心素養</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>(二)學習表現</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別. 或先後順序。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境. 之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>(三)學習內容</p> <p>Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和 技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p> <p>二、學生分析</p> <p>1.家鄉的運輸可分為陸上、水上及空中運輸，學生了解運輸工具的種類。</p> <p>2.水上及空中運輸中，討論那一種運輸的規定與限制比較多？</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>【課前準備】</p> <p>利用投影、擴音設備，呈現圖片及教材。</p> <p>【準備活動】</p> <p>教師先從教材中找出問題與重點。</p> <p>【發展活動】</p> <p>請學生觀察教材圖文後，提出問題，引導學生發表與思考。</p> <p>【總結活動】</p> <p>水上及空中運輸各有許多運輸工具及功能，空中運輸有較多的規定與限制。</p> <p>四、學生學習策略或方法</p> <p>藉由圖文、影片的欣賞與觀察，了解運輸工具及功能。</p>					

五、教學評量方式

教學過程中，詢問空中運輸有較多的規定與限制的問題。

表 2、觀課紀錄表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	陳碩翬	授教年 級	四	任教領域/ 科目	社會
教學單元	二-3 家鄉的運輸	教學觀察日期	112 年 5 月 1 日		
層面	指標與檢核重點				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 			
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	介紹綠島的特色景點，詢問到過綠島的學生旅遊經驗與交通方式，引發分享討論。			
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 			
	A-2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師會下來走動，瞭解學生的學習狀況。師生互動熱絡，學習動力佳。			
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

	A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	評量方式多元，有口語發表、參與討論、聆聽態度、完成問題。
	A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-3-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-3-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	有
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	有
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	有
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	有

表 3、議課會談回饋表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	陳碩翬	授教 年級	四	任教領域/ 科目	社會
教學單元	二-3 家鄉的運輸	會談回饋日期		112 年 5 月 1 日	
與授課教師會談後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：教師音量適中，引導學生進行觀察，師生投入，達成教學目標。</p>					
<p>二、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>用心準備教材，吸引孩子的注意力，提高學生對於家鄉的運輸工具的好奇心與認識。</p>					