

111 年公開授課觀課紀錄



透過文章的轉承詞，來進行文章脈絡分析。

培養學生了解相關閱讀技巧演練，進而運用於寫作中。

省思：

- I. 若能將不同節慶分派給各組別做整理，再進行後續的比對分析，應會更能讓學生深入討論了解其中差異。
- II. 分組討論時間可以更加充裕。



利用文氏圖 Venn Diagram 檢視學生對文本內容的了解，

並針對不同的節慶異同做比對，作為將來寫作時的構思基礎。

省思：

- I. 若有時間應該可以延伸出寫作相關活動，整體課程會更加完整，從閱讀開始，去進行篇章結構、轉承詞、對比、對照等寫作方式。
- II. 若能將英文寫作中，逐點比較法和塊狀比較法用實例歸類給學生，相信可以有更清楚完整的課堂說明。