

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學－課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 陳碧雲 任教年級： 九年級 任教科目： 自然

單元名稱： 南一版本 2-3 電流與磁場的交互作用

觀察者： 洪禮怡 觀察日期： 2023.04.17 (一) 觀察時間： 14:10-14:55

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 了解載流導線在磁場中的受力情形 2. 了解右手開掌定則	◎背景說明： 該班為一般的普通班 ◎先備知識： 已經有電流的磁效應以及判斷磁場方向的能力 ◎教室情境： 在一般教室上課，有數位投影螢幕設備 ◎座位安排： 有六排，一排 5 個座位
教學活動	觀察前會談
1. 利用實驗來說明 2. Q 和 A 的方式	◎會談時間：2023.04.14 8:15-9:00 ◎觀察工具： 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點： 老師的教法、學生的學習成效

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	老師複習電流的磁效應與磁場方向判斷之後，進行載流導線在磁場中的受力情形，然後講解右手開掌定則				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			V		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			V		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	老師的講解很清楚，而且一步一步引導，運用教具，有層次的讓同學明白。		V		
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		V			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		V			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		V			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			V		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			V		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。				V	
	A-4-7 適時歸納學習重點		V			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧	1. 運用 Q&A 的方式，以提高學生的學習動機 2. 教學的步驟流程很順暢，在轉換之間也沒有違和感。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			V		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。				V	
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			V		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			V		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		V			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		V			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				V	
	A-6 應用良好溝通技巧	運用電子螢幕投影 PPT，重點清晰明白				
	A-6-1 板書工整、有條理			V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			V		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			V		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			V		
	A-7 運用學習評量評估學習成效	利用下課前幾分鐘，再發問 5 個重點問題，確保學生的吸收情形				
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			V		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				V	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			V		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 老師的親和力足夠，和學生的互動良好
2. 雖然學生的特質較沉默，但是運用抽籤及 Q&A 方式，讓學生有發言的機會。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 教學可以再多元化
2. 器材部分可以多組一些，讓學生可以充分操作
3. 老師可以多下來走動

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 各科雖然專業知識不同，但教學知識可以互相交流
2. 老師從最低點開始教，讓學生有階梯一步一步跟著老師，可以提升學習成效

四、這堂課我印象最深刻的是：

1. 老師上課都笑咪咪的，不會讓學生感到很大的壓力，即使學生被抽到籤，不會回答，，在老師引導之下，仍然可以部份答對。

五、其他建議事項：

無

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



我們常常利用沒課時，就會討論觀課事宜，對某些學生不易了解的單元多做交流

教學前會議



我們常常利用沒課時，就會討論觀課事宜，對某一學生的學習特質多做交流

公開授課



在課堂上講解電流與磁場的交互作用

觀察後會談



有些課堂上的問題及疑問，雙方做交流