

數學領域一上第 4 單元 (4-1) 教案

領域/科目		數學	設計者	賴惠美
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
活動名稱		做10以內的數詞序列，並複習位置和序數		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		
融入議題與實質內涵		●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育		

	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ● 安全教育 安 E1 了解安全教育。 ● 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ● 戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育、生活		
教材來源	● 南一版數學一上第4單元		
教學設備/資源	● 課本、習作 ● 電子書		
學習目標			
1. 在具體情境中，認識1～10的序數。 2. 能用1～10的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 3. 能用1～10的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 ● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 .待學習4-1後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 .床邊有各種可愛的小熊玩偶， <u>小美</u> 最喜歡的芭蕾舞小熊排在第幾隻？ .兒童分組討論、發表。如：廚師小熊是第1隻，1、2、3、4、5，所以芭蕾舞小熊排在第5隻。		5	● 態度檢核
【情境引導】 ● 引導兒童從生活中的事物，察覺各種物件的數量，認識10以內的序數，並能比較兩數量的多少。 .教師宜引導兒童實際進行此活動。		5	● 態度檢核
【活動1】我在哪裡 ○ 10以內的序數 ● 布題一：數一數，排在第幾隻？		8	● 參與討論



① 是第1隻， 排在第□隻。

② 是第6隻， 的旁邊是第□隻和第□隻。

.兒童分組討論。如：



① 是第1隻， 排在第 3 隻。
□

② 是第6隻， 的旁邊是第 5 隻和第 7 隻。
□ □

● 試試看：看圖填填看。



① 坐在第1車的是 (,)。

② 的旁邊是第 () 車和第 () 車。

③ 坐在第 () 車， 坐在第 () 車。

.兒童各自解題、發表。如：



① 坐在第1車的是 (,)。

② 的旁邊是第 (4) 車和第 (6) 車。

③ 坐在第 (4) 車， 坐在第 (7) 車。

● 布題二：



① 排在第幾個？

.兒童分組討論、發表。如：

可能回答第6個或第5個。

.說說看，他們的答案都對嗎？

● 口頭發表

8

● 參與討論

● 口頭發表

8

● 參與討論

● 口頭發表

為什麼？

.兒童分組討論、發表。如：

①從左邊開始數，排在第6個。

②從右邊開始數，排在第5個。

.你是怎麼知道的？

.兒童分組討論、發表。如：10個人從第1個開始數，1就是第1個，

2就是第2個.....10就是第10個。

②從左邊開始數，排在第□個，從右邊開始數，排在第□個。

.兒童分組討論、發表。如：從左邊開始數，排在第~~8~~個，從右邊開始數，排在第~~3~~個。

③從左邊開始數，排在第4個的是 (, )，從右邊開始數，排在第4個的是 (, )。

.兒童分組討論、發表。如：從左邊開始數，排在第4個的是 (, )，從右邊開始數，排在第4個的是 (, )。

●布題三：數一數，是第幾隻？



①從上往下數。

①是第1隻，是第□隻。

②數到，再往下數2隻是，是第□隻。

②從下往上數，是第□隻。

.兒童分組討論、發表。如：

①從上往下數。

①是第1隻，是第~~3~~隻。
□

②數到，再往下數2隻是，是第~~5~~隻。
□

6

●參與討論

●實作表現

②從下往上數， 是第 2 隻。 ~ 第一節結束/共5節 ~			
參考資料	● 南一版數學一上教師手冊		