

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111年09月15日

觀課科目:體育

授課教師:孫銘遠

觀課班級:403

授課內容:羽球正手高遠球

觀課日期:111/09/15

觀課教師:蔡淑茵

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	場地燈源可能會造成球被燈光吃掉的情形, 看不到球。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	根據學生能力不同餵球的內容稍作改變, 讓每位學生都可以打得到球增加學習成效。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

教學內容，循序漸進，讓學生可以建立基本動作，增加學生學習動機，快樂學習。

建議

可以試著讓能力較好的學生，擔任餵球者，增加學生練習機會。

觀課的心得與學習

1、練習的方法，經由老師直接餵球跟學生打，過程中不斷調整餵球強度，可以讓學生更快速進入狀況。

2、課室管理，上課前將所有規則建立好，讓學生明確知道步驟與流程，可以增加學習的效能。