

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： \_\_\_\_\_ 數學 \_\_\_\_\_ 觀課班級： \_\_\_\_\_ 國一 \_\_\_\_\_

教學單元： \_\_\_\_\_ 1-2 整數的加法 \_\_\_\_\_ 觀課人員： \_\_\_\_\_ 呂戀鷹 \_\_\_\_\_

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意	
A 課程 設計 與 教學	<b>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5   4   3   2   1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5   4   3   2   1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5   4   3   2   1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5   4   3   2   1	
	<b>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5   4   3   2   1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5   4   3   2   1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5   4   3   2   1	
	<b>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</b>		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5   4   3   2   1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5   4   3   2   1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5   4   3   2   1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5   4   3   2   1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	<b>B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</b>	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5   4   3   2   1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5   4   3   2   1	
<b>B-2 安排學習情境，促進師生互動。</b>			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5   4   3   2   1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5   4   3   2   1		

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 能利用生活中的實例說明正負數加法，讓學生易於理解。
2. 利用畫圖進行正負數加減，讓學生更容易理解計算方法。
3. 利用口訣幫助記憶。
4. 使用大量口頭增強與計點，提高學生學習意願與自信。
5. 針對個別跟不上的學生進行指導，並另外給予較簡單的題目練習。
6. 讓學生抽數字牌解題，增加趣味性。

觀課教師簽名：

呂 繼 厚