觀課後的反思：

- 一、 學生聯想的合理性（萬物的特性與學生聯想的闡釋重點是否能緊密呼應）必須加以審視，給予建議。
- 二、 解說時可再多利用視聽媒體的相關影片或網路相關作文來引導，有助學生的理解。
- 三、 學習單可採學生互改的模式，藉由雙方的討論，老師的建議，不斷改善學生的聯想力。