

課後資料整理

- 一、 課文的主體（蓮）與周敦頤的（君子）聯想。
- 二、 「萬物皆自得」的意義與典故來源。
- 三、 學生對周遭萬物的聯想活動設計。
- 四、 延伸學習（作文：「□□給我的啟示」）