

公開授課觀課記錄表

授課教師： 陳俊華

觀課日期：2022_年_10_月_18_日

教學主題：第3章帝國的邊陲

※觀課重點：

面向	1. 全班學習氣氛	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參考要項	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱中學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？ 1-4 其它	2-1 教師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與討論？ 2-6 學生是否投入參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？ 2-8 其它	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 其它

※學生學習記錄

1. 利用問答引起學生討論 2. 講解當代歷史演變及背景 3. 補充部定必修邊陲之相關資料 4. 介紹民變起因與性質 5. 透過問答與學生互動討論 6. 介紹台灣行政區域變化與討論影響 7. 透過小組討論使學生分享 8. 使學生分享對於不同時期之在台政權之統治策略並比較
--

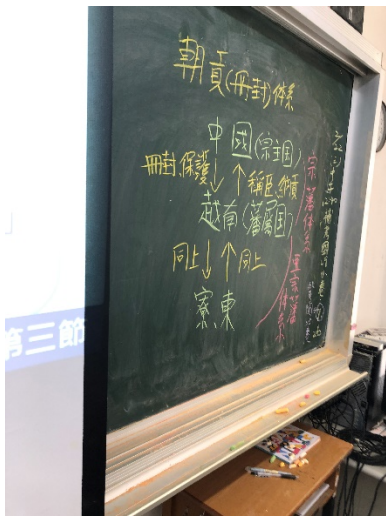
(接續背面)

課堂理念、教學方法、個人收穫、省思……等

利用問答集小組討論法，增加在課堂上的參與程度，同時有補充額外資料

省思:可在分組時，讓學習狀況不錯之學生，協助有學習需求之學生

在引用資料上，需多解釋文言文資料之補充，方便學生理解



給教學者的建議與回饋

1. 教學策略運用上須留意時間長度
2. 可在文言文資料中增加白話文版本，提供學生對照
3. 可以多留意一些未參與討論的學生，並給予正向鼓勵，增加其參與度