1.My name is\_\_\_\_\_\_\_.

2.I like to eat\_\_\_\_\_\_\_.

3.I study in Daxin.

4.Mygood friend is\_\_\_\_\_\_\_.

5.I have\_\_\_\_\_ brother(sister).

6.My favorite animal is\_\_\_\_\_\_\_.

洗碗(wash the dishes)

拖地(mop the floor)

曬衣服(hang out the laundry)

摺衣服(fold the laundry)

煮飯(cook)

照顧弟妹(take care of my brother/sister)

倒垃圾()

Draw the picture of yourself

優點

缺點

Take out your book

Turn to page\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 綜合活動 | **設計者** |  |
| **實施年級** | 五 | **總節數** | 共3節，120分鐘 |
| **單元名稱** | 單元二 多元的角色活動一 我和我的角色 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 | **核心****素養** | A2系統思考與解決問題 |
| **學習內容** | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 涯 E2 認識不同的生活角色。 |
| **所融入之學習重點** |  |
| **與其他領域/科目的連結** |  |
| **教材來源** | 翰林五上綜合活動課本 |
| **教學設備/資源** | 學生活動手冊 |
| **學習目標** |
| 一、能了解自己在家庭中擔任的角色及其意義與關係。二、能了解自己在學校、社區中擔任的角色及其意義與關係。三、能了解自己擔任的角色及其意義與關係。 |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 活動一 擔任的家庭角色1.教師提問並請兒童發表：「隨著年齡、環境不同，你在家庭中所做的事情有什麼不一樣呢？」2.教師請兒童思考與發表：自己在小學一到五年級之間，在家庭中所做的事情有什麼改變。3.教師帶領兒童參考學生活動手冊的情境圖例發表。4.兒童可能回應如下：(1)常常去關心或陪伴家中的長者，讓他們不會感到孤單寂寞。(2)每天放學回家都會告訴父母學校發生的事情。(3)農忙時，我會主動去果園幫忙⋯⋯(4)我會和弟弟一起寫作業，有時候我會教他⋯⋯(5)父母下班回到家，我會主動替父母搥背、陪他們說話。(6)和家人一起整理環境時，我可以開始分擔體力較為吃重的工作。(7)我會在大人忙碌的時候自己準備晚餐，讓他們不用擔心。5.教師進一步提問：「你對自己在家庭中所擔任的角色有什麼新發現？這些角色對你與家庭而言，具有什麼意義呢？為什麼？」6.教師鼓勵兒童發表，並適時給予回饋。活動二 角色扮演1.教師提問並請兒童思考：「你在學校、社區中曾經擔任過什麼角色？說說看，在團體中你會如何表現自己？你對自己所扮演的角色有什麼發現？」2.教師引導各組兒童參考學生活動手冊的情境照片及說明，分享自己所擔任過的角色。3.教師提問並邀請自願的兒童分享：「你對自己在學校中擔任的角色有什麼發現呢？」4.教師鼓勵兒童發表，並適時給予回饋。5.教師鼓勵其他兒童，聽完同學的發表後，給予正向回饋。6.教師參考學生活動手冊的提問，引導兒童討論並分享：(1)你對自己所扮演的角色是否滿意？為什麼？(2)你在學校中扮演的角色，是否曾與同學發生衝突？為什麼？(3)如果你在學校中扮演的角色和老師或同學的期待不同時，你會怎麼處理？為什麼？7.教師引導兒童思考：「你在學校、社區中擔任的角色對你與學校而言，具有什麼意義呢？為什麼？」8.教師總結，並作適時的回饋與補充說明。活動三 角色扮演1.教師提問並請兒童思考：「了解自己在家庭、學校、社區擔任的角色後，你對自己與家庭、學校及社區的關係有什麼不一樣的想法呢？」2.教師引導兒童參考學生活動手冊的情境照片及說明，分享自己的發現。3.教師提問並邀請自願的兒童分享，兒童可能回應如下：(1)我是社區的一份子，雖然我還是國小學生，對於社區我可以⋯⋯(2)了解自己在家裡的角色之後，做事情的心情開始不一樣了，我覺得⋯(3)以前媽媽要我幫她倒水時，我會覺得⋯⋯，現在我覺得⋯⋯(4)一開始想擔任糾察隊為大家服務是因為⋯⋯，現在我發現這個角色⋯⋯(5)以前我覺得擔任菜圃的小天使很麻煩，但是現在⋯⋯(6)原本擔任社區小小導覽員只是因為⋯⋯，在理解我自己的角色之後⋯⋯4.教師鼓勵兒童發表，並適時給予回饋。5.教師鼓勵其他兒童，聽完同學的發表後，給予正向回饋。 | 40分40分40分 | 口頭討論發表課堂問答口頭討論發表課堂問答口頭討論發表課堂問答 |
| **試教成果：（非必要項目）**試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。 |
| **參考資料：（若有請列出）** |
| **附錄：**列出與此示案有關之補充說明。 |