

彰化縣私立精誠高中 **科技領域生活科技** 教案

教學單元		控制邏輯系統的基本概念	授課教師	陳英杰
教學時間		1 週	教學對象	308
教學研究	教學理念	1. 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 2. 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。		
	教學目標	1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。		
	教學方法	1. 講述法 2. 電子電路實作		
	評量方式	1. 課堂討論 2. 繳交電路設計圖		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解電子電路的重要性與應用方式。 2. 搭配課本 p.70-71 說明，並配合圖 1-45-圖 1-46 進行教學。 3. 詳細電路符號請見課本第 28、29 頁。 4. 講解電的控制邏輯。 5. 搭配課本 p.72-73 說明，並配合圖片介紹雙切開關的原理與生活應用。 6. 學生繳交作業：雙切開關電路圖。 7. 搭配課本 p.73-74 說明，介紹多段切開關的原理與生活應用。 8. 學生繳交作業：多段切換開關電路圖。 9. 舉例讓學生了解晶片控制在日常生活中的應用。 		50 分鐘	https://www.tinkercad.com/
參考資料				