

彰化縣大村國小 健康與體育領域「素養導向教學與評量」教學設計

課程設計原則與教學理念說明

(1) 分析：

以陣地攻守性球類運動為主軸，學習傳球、接球和拍球的基本動作，培養學生身體協調性及穩定性。

(2) 學生先備經驗：

學生已習得滾、拋、擲球等多元的球類運動，並學習團隊合作，有策略的解決遊戲問題。

(3) 教學亮點：

以陣地攻守性球類運動為主軸，學習傳球、接球的基本動作，以及用手控球、傳球的球感活動，培養學生身體協調性及穩定性。

(4) 教學策略和評量：

學生透過實地操作，做出基本傳接和拍球等基本動作：持球、拍球、胸前傳球、過頂傳球和接球的動作。

二、教學活動設計

領域/科目	健康與體育		設計者	黃婷琪
實施年級	四年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
主題名稱	7-2 運球好好玩			
設計依據				
學習重點	學習表現 (每節 1-2 個)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能		
	學習內容 (每節 1-2 個)	Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思治考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。		
議題	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		

融入	所融入之單元	3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)		
教學設備/資源	1 教師準備 10 顆籃球。 2 課前確認教學活動空間，例如：室外平坦的地面。 3 教師依據班級人數準備每兩人 1 顆籃球。		
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
第一節課	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能正確的做出雙手運球的動作。 2. 能觀察同學的動作並反思。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。
	學習內容	Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	
第二節課	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能正確的做出雙手運球的動作。 2. 能觀察同學的動作並反思。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。
	學習內容	Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	

三、各節教案-第 1 節

教學單元活動設計			
單元名稱	7-2 運球好好玩	時間	共 2 節，80 分鐘
主要設計者	黃婷媻		
學習目標	1. 能正確的做出雙手運球的動作。 2. 能觀察同學的動作並反思。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。		
學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		
學習內容	Hb-II-1		

領綱核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思治考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	
核心素養呼應說明		
議題融入說明	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
教學活動內容及實施方式		評量方式
<p>壹、準備活動：</p> <p>◎教師帶領學生進行伸展熱身，並加強學生手部肌肉和關節適度的伸展活動。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>《活動 1》原地運球練習</p> <p>◎手腕下壓運球，雙腳與肩同寬，膝蓋微微彎曲，腰部壓低，眼睛注意四周，另一隻手護球。</p> <p>◎教師示範下壓運球的動作要領，並指導學生接球時手指應放鬆。</p> <p>◎學生分組練習，教師巡視指導。</p> <p>《活動 2》單手前後運球練習</p> <p>◎運球手不同邊的腳往前站，球以前後移動方式運球，球運至後方時要在球彈起期間將手臂向後擺動。</p> <p>◎球運至前方時要在球彈起期間將手臂擺動回前方，雙手均要練習。</p> <p>《活動 3》雙手左右運球練習</p> <p>◎球落地反彈一次，從右手運至左手，再從左手運至右手，重複此動作，雙臂如鐘擺般擺動。</p> <p>◎分組討論：討論看看，運球時身體重心高低有何影響？手腕及手指運球時該如何運用？</p> <p>參、綜合活動：</p> <p>◎教師表揚表現優異的學生。</p>		<p>評量原則：</p> <p>1. 實作： 能控制運球的力道、方向與位置。</p> <p>2. 討論： 能和同學討論並思考遊戲策略。</p> <p>3. 問答： 能說出正確的移動拍球技巧。</p>

◎教師指導學生進行緩和運動，並發表學習心得。 (本節結束)	
試教成果 或 教學提醒 (教學重點)	
參考資料	
附錄	