

反思：

1. 速度再放慢些，讓學生的學習更紮實。
2. 多請學生上台演練，以發掘學生問題。
3. 若能施行課間差異化教學，可讓兩極化學生雙贏。
4. 指派作業若能分級指派，以符學生實質需求。