

公開授課觀課紀錄表

日期：111 年 09 月 28 日

學校：彰化縣華南國小

班級：五年級

教學者姓名：共千雯

觀察者：華南國小楊勝傑

學習領域/科目：社會

單元：康軒第 7 冊 2-1 政治發展

教學節次：共 5 節 本次為第 4 節

使用數位學習平臺：

因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_

<https://watchout.tw/projects/role-play/terror-30>

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生閱讀課文並摘錄重點	V	V				1、學生透過心智圖學習整理重點。
組內共學 (個人/小組)	同學閱讀彼此的重點摘要及予以回應或提問	V					1、小組共同討論摘錄重點 2、學生可以依據自己的能力，選擇獨立完成或與人組隊進行學習。
	學生回應同學的提問	V					
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	V		V			1、同學可以發現不同新聞中的矛盾點，並提出討論 2、經過討論後，學生可次找到問題的原因並立即修正。
	各組相互提出問題及不同意見	V	V				
	依據他人的意見修改自己的摘要	V	V				
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點	V		V			1、一開始學生在留申提問時可能會變成沒意義的閒聊，老師發現後馬上提出，學生便立即糾正。
	教師根據學生難點給予回饋	V	V				
	教師進行學習總結及延伸	V	V				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			V		學習重點清楚明瞭 學生能隨時掌握

2. 教學連結學生先備知識			V	學生時間軸的觀念清楚
3. 教學內容對應學生學習難點		V		透過線上體驗，當於當時的歷史更能體會
4. 教師引導學生自主學習			V	老師能適度引導學生整理重點、釐清觀念
5. 教師善用數位學習平臺			V	能運用線上資源融入學習，增加學習興趣。
6. 學生善用數位學習平臺			V	https://watchout.tw/projects/role-play/terror-30 模擬人生：你是戒嚴時代的誰？
7. 學生學習互動氣氛良好			V	整堂課組內共學及組間互學所花時間較多，因此教室學習互動氣氛非常良好。

(三)活動照片

		
學生能自主學習與討論	記錄自己體驗的結果	分享報名、總結

(三) 課堂總評

回饋意見與反省：

1. 藉由線上的體驗活動可以強化學生學習動機，提供開放性的啟發問題，刺激學生進行思考。
2. 教師專注於教學之實施與教材之講授，對於整體學生之關注度較為不均，可多於教室內之走動，並適時發現學生的差異化學習，並即時給予引導協助。
3. 可透過提問幫助學生心得分享的內容更為深入、貼切學習目標。