

111 學年度彰化縣螺青國小 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	許兆榮	任教年級	五	任教領域/科目	科技／電腦
觀課教師	廖怡婷	任教年級	五	任教領域/科目	數學／數學
教學單元	上台簡報我最棒	教學節次	共 <u>5</u> 節本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 14 日 11:20 至 12:00	地點	電腦教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設計符合素養指標，掌握學習目標。 2. 簡報教學可以提供視覺化的學習體驗，讓學生更容易理解電腦概念和操作步驟引起學生動機，學生反應熱烈。 3. 簡報教學可以讓每個小朋友結合圖片、影片、聲音等多媒體元素，使學習更生動有趣，增加學生的學習興趣。 4. 運用多元評量方式了解學生學習成效。 5. 教學流程掌握得當。 6. 運用分組促進學生討論，讓學生有共同參與的感覺。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報教學缺乏互動性，學生容易失去專注力和興趣，希望有更多的時間練習。 2. 網路誘惑多，有些同學會在網路上亂逛或玩線上遊戲，影響學習進度。 3. 簡報教學無法完全取代實際操作練習，學生需要實際動手操作才能真正掌握技能。 4. 在課堂上可給予動機增強鼓勵學生發表。 5. 簡報教學可能會因為技術問題或其他因素而出現故障，影響教學進度和效果。 					

三、具體成長方向：

1. 可多研讀書籍或諮詢專家教師、參加研習或學習社群、以增進專業成長。
2. 基於教學反思與分享，可與觀課教師多加討論，切磋交流。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學生動活潑，過程流暢。
2. 實物操作，學生踴躍參與活動與討論。
3. 學生表現良好時，教師會給予口頭鼓勵與加分。

111 公開授課活動照片與成果



相片說明：簡報製作練習。



